

人生に必要な知恵はすべて幼稚園の砂場で学んだー第二幼稚園の挑戦ー

②4歳児担任のお話

「砂場あそび」

温泉づくりや川・だんご作りなどが好きですから、水が多いほうが楽しいです。

- ・「タライ」のお水は、協力して運ぶこと
- ・「○○ちゃん、1回も汲んでこないじゃん」と言われたら、しぶしぶでも汲みに行くこと
- ・「桶」を蛇口に付けて水を流せば、川が2本3本とできること
- ・砂遊びが終わったら、みんなで片づけること
- 「入れて」「いいよ」「貸して」「ありがとう」・・・砂場では自分勝手にしていては楽しく遊べませんからね。



③5歳児担任のお話

「リレー」

5歳児になると、ルールに従って遊ぶ楽しさも分かってくるんです。一人が「リレーやりたい」といってみんなに声をかけますね。でも、みんなが賛成してくれないとできません。

- ・みんながやりたい時、また声をかけなければいけないこと
- ・コースの内側を走ったりすると「ずるした」といわれること
- ・走ることの苦手な子の距離は短くしてあげてもいいこと
- ・勝つことも負けることもある
- ・サッカー・リレー・おにごっこ・いすとりゲーム・・・ルールに基づく身の処し方をトラブル解決の中で学んでいくんです。



「おたまじやくしに後ろ足が出た!」



不思議だなと思ふ気持ちを
大切にすること



「かたつむりが卵産んだ!」

何よりも大切な意味を持つ言葉
「見てごらん」

「ダンゴ虫と一緒に寝たい!」
とせがまれると親は困ってしまいます。生き物のぬくもり・感動・発見そして死の悲しみ、その体験が生命を大切にする基盤をかたちを作ります。

「生き物を育てる」 場で学ぶ

うさぎや発泡スチロールに
詰いた小さな種さえも、
生きていること



幼稚園の日常風景

「変身ごっこ」も「砂場遊び」も「リレー」も「小動物」も幼稚園の子どもは大好きです。同時にそれを3歳児の熱中する「ゴーオンジャー」とびに発展させるのが指導者の感性であり研究の内容なのでしょう。子どもたちはさまざまなかな経験や感動体験をします。それが規範意識の芽となっていくのです。

「こわくない。持てるよ。
ほ~らね」



「お母さん、これ持って!」



使ったものはみんなで片づけるよ

キーワードは「遊び」

学びの広場



「夢中になる遊び」 の場で学ぶ

大好きな遊び=本物の遊びのとき、子どもは工夫し、努力し、対立するものを克服しようと我慢することさえします。

第二幼稚園では「人とのかかわりを深め、規範意識の芽を育てよう」という研究に取り組んでいます。そのキーワードは「遊び」にあると語る重田園長先生。遊びには3歳・4歳・5歳の時にしか培うことのできない遊びがあり、そのためには伸びる芽を見抜く力との確かな支援の工夫が大事だと思います。子どもたちの大好きな「学ぶための場」、温かく見守る3名の担任先生たちにお話しを聞いてみました。なお、来年1月には、神奈川県公立幼稚園教育研究発表会でこの研究の成果を発表します。

①3歳児担任のお話

「ゴーオンジャーごっこ」

手作りのお面やベルトをつけ、6段の跳び箱から下のマットに飛び降りるんですよ。

- ・格好いいお面を作るには、はさみを上手に使わなければいけないこと
- ・並んで順番を待つこと
- ・前の子がマットから出てから、次の子が跳べること（ぶつかったら、謝ること）
- ・高くて登れない子は、順番を待っている子が助けてあげること
- ・お互いにルールを作り、学んでいくんです。初めは3段でも怖かった子も、今では6段から跳べるようになったんですよ。なにせ「変身」していますから万能で怖いものにも立ち向かえるわけです。



うさぎや発泡スチロールに
詰いた小さな種さえも、
生きていること



好ききらいせずに食べよう



使ったものはみんなで片づけるよ