

平成23年度 松田町教育委員会 学校教育プラン

学びの広場

幼稚園・小・中学校の連携教育

学校・家庭・地域との連携、開かれた学校づくり

「生きる力」の育成

確かな学力(知)

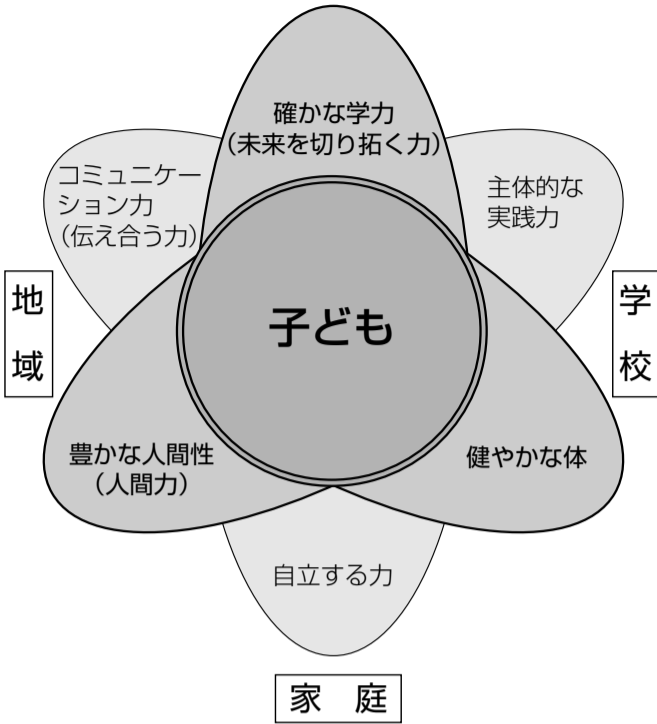
学習する習慣を身につける
基礎・基本の確実な定着
思考力・判断力・表現力等の育成

豊かな人間性(情・意)

児童・生徒指導の充実
道徳の時間の充実
家庭・地域・関係機関との連携・交流の推進

健康安全・体力(体)

自己管理能力の向上
健康・体力づくり充実
幼児、児童・生徒の安心感・安全性の充実



幼稚園・小学校・中学校の教育の重点

幼稚園の教育の最重点項目

- 個に応じた保育
 - 一人ひとりの特性に応じ、発達の課題に即した保育
- 道徳性の育成
 - 仲間とのかかわりの中で、他人の存在に気づき、相手の気持ちを考えるなどの道徳性・規範意識の芽生えを大切に指導
- 幼稚園(保育園)・小学校・中学校の連携教育
 - 幼(保)・小・中の連携教育を図り、一人ひとりの子どもたちへの継続した指導・支援と、小学校や中学校への滑らかなつながり

小学校・中学校の教育の最重点項目

- 教育課程
 - 新学習指導要領の趣旨に沿った教育課程の充実と、確かな学力を確立するために必要な授業時数の確保
- いじめ・暴力行為の防止
 - いじめ、暴力行為ゼロを目指し、問題行動を未然に防止できるような指導・相談体制の構築と、日頃からの子どもへのアセスメント
- 不登校対策と支援教育
 - 不登校の未然防止のための教育相談体制の確立と、学習支援者や介助員の配置など環境整備



幼稚園児と小学生の交流会



幼・小・中の先生方の合同研究会



中学生が幼稚園の運動会のお手伝い

新しい校長先生

4月1日に、当町に新しい校長先生が着任しました。二人の経歴と自己PRを紹介します。

経歴

昭和54年大井町立相和小学校に新採用で着任(6年)。以後、大井町立上大井小学校(10年)。中井町立中村小学校(7年)。中井町立井ノ口小学校(4年)。松田町立寄小学校(1年4ヵ月)。南足柄市立福沢小学校教頭(2年8ヵ月)。松田町立松田小学校教頭(1年)

自己PR

南足柄市の福沢地区に生まれ育ちました。みかん農家のため、農繁期の12月は、夕方の我が家の電灯はいつも点いていませんでした。必然的に鶏の餌作りから雨戸閉め、風呂焚きなどの仕事をしました。今でも土の匂いに惹かれ、畑に足が向きます。

松田小学校



山口 喜彦 校長

硬式テニスをするのが大好きです。様々な職種の方と汗を流すことで、新たな見方や考え方にふれるとともに、人との接し方等についても学んでいます。

経歴

昭和58年4月に大井町立湘光中学校に新採用教諭(理科)として着任(7年)、その後、中井町立中井中学校教諭(12年)、足柄上教育事務所職員課課長補佐(4年)、南足柄市立足柄台中学校教頭(3年)、松田町立寄中学校教頭(2年)として勤務してきました。

自己PR

新採用の頃、松田町に住みました。四季の自然の美しさ、人の優しさの中で若い時代を過ごしたことが懐かしいです。その松田町に、二年前から勤務することになり、しかも、私が神奈川県に来るきっかけになった丹沢山地の麓の中学校に。私が大学で専攻したのは岩石化学、特にその中でも深成岩(マグマが地下でゆっくり冷え固まった岩石)の化学的研究でした。その岩石が丹沢山地の中心部を占めているのです。不思議な縁を感じました。学校や野外活動の中で理科の好きな子どもを育てたいです。

寄中学校



中村 俊文 校長

学、特にその中でも深成岩(マグマが地下でゆっくり冷え固まった岩石)の化学的研究でした。その岩石が丹沢山地の中心部を占めているのです。不思議な縁を感じました。学校や野外活動の中で理科の好きな子どもを育てたいです。