

学びの広場 2019

教育課 学校教育係 ☎(83)7023
生涯学習係 ☎(83)7021

第71回人権週間 12月4日(水)～10日(火)

みんなで築こう 人権の世紀

～考えよう 相手の気持ち

未来へつなげよう 違いを認め合おう

(法務省 令和元年度啓発活動重点目標)

外国につながるの 児童・生徒の人権

神奈川県内のほとんどの公立学校には、外国籍の児童・生徒が在籍しています。また、それ以外にも、言語・文化などに様々な背景をもった、たとえば、日本国籍であっても母語が日本語ではないなどの児童・生徒が在籍しています。こうしたことから神奈川県においては、「外国につながるの児童・生徒」という表現を使うようになりました。多文化共生社会実現のため



人権教育研修会(兼) 第5回町民大学

日時：12月7日(土) 午前10時～11時30分
場所：町民文化センター 展示ホール
内容：多文化共生について考える
～教育における課題と支援を中心に～
講師：星久美子さん (かながわ国際交流財団)
申込：12月4日(水)までに教育委員会生涯学習係へ ☎(83)7021

「地球人でええやんか」

滋賀県東近江市立朝桜中学校1年 木田 美映ミシェル

小学校4年の帰りにいつもの通り集団で仕事のおばちゃんとおすれ違くと、不意に外国籍のおばさんが、私に「あなた何人？」と聞いてこられました。私が、日本人だと答えるとその人達がすごく笑うのでとても不思議に思い、そのことを家に帰って母に話すと「あー、今まで話してなかったけどあなたは地球人やねん。」と真顔で母は答えました。なんぼなんでも4年生の私にそんなテレビみたいなふざけた答えは通用せえへんと思つたけど、そう考えると皆と違うこともいくつか思い当たりました。そういえば私の名前は他の人に比べて長い。省略して記入しようとするとな怒られる。そしてお父さんの顔は、やたら濃いし、時々知らない言葉で電話している。なんぼなんでもだまされへんで！私の気持ちとは裏腹に母は話し続けました。

「あなたのお父さんは日系ペルー人や。お父さんのおじいちゃんはいギリス人で、そのおじいちゃんのお父さんとお母さんがイギリス人とイタリア人、お父さんのお母さん、すなわちおばあちゃんはい系ペルー人、そのお父さんが日本人、お母さんがペルーの人や。そんなお父さんと結婚したお母さんは日本人や。そや

し、あなたは国籍は日本やねんけどいろんな国の血と誇りが混ざった代表でもあるんやから地球人でええやんか。」と…。なんとアバウトな…。だいたいの母は大雑把といふかなんというか一言では言い表せないところがあると小さいながら気付いてはいたけど、なんぼなんでも地球人なんて言い訳が通用するわけがない。「だからまじめに何人なん？」私は再度大声で確認すると「だいたいお父さんの国ではたいていの人が色々な国の血が混じってるんぼっかりやから何人何人でそんなことあんまり言わはらへんねん。だから国籍は日本やけど地球人でええやん。」小学生の私としては本当に釈然としなまま時が過ぎました。それから時々そんな話ではでしたが、ことあるごとに地球人という答えしか返ってこないの、お姉ちゃんに最近その話をすると、お姉ちゃんから私の知らないお父さんとお母さんの話が出てきました。

今でこそ私の両親は私達のスポーツの応援ばかりに追われていますが、お姉ちゃんが小さかった時はお姉ちゃんを連れて学校や公民館など色々な所に外国の生活の現状を皆に話しに行っていたようです。お父さん達日系の人が日本に働きに来て、その時子供達と言葉もわからず、学校の先生も子供も親も皆困っていたそうです。そんな中で今の生活や文化を知ってもらおうと、お父さんおばあちゃんや料理教室を開いたり、民族ダンスをひろうしたり、そのダンスにお姉ちゃんも出たことがあったと話してくれました。そういえば、今も外国の民族衣装などが家にあるし、アルバムで自分の民族衣装を着た姿の家族の新聞の切り抜きがあることを思い出しました。私は母にお姉ちゃんが話していたことを聞きました。すると、「そうやねん、お父さんはあなた達子供が生まれた時に外国の子達が色々困ってる現状を見て、自分の子供が日本で暮らしやすい未来を作るぞって決心はしてん。だから、1人でできることは小さいけど、今色々な人に話す機会があるならと、仕事が終わってから遅くまで色々な活動してはった。お父さんは『今は種をまく時期や。自分の行動が子供が少し大きくなった時に芽を出して、大人になった時花咲いたらそれは大成や、だからがんばる』って言うてはったな。」と話してくれました。私は今の父から想像しなかった一面を聞いた気がしました。

法務省人権擁護局・全国人権擁護委員連合会主催 第37回全国中学生人権作文コンテスト文部科学大臣賞