令和２年度　松田町学校教育プラン

「子どもたちは、地域の宝、地域の未来！」

【かながわ教育ビジョン】

1　基本理念
未来を拓く・創る・生きる人間力あふれるかながわの人づくり

2　教育目標
・思いやる力
・たくましく生きる力
・社会とかかわる力
自己肯定感

【町民憲章】

一．恵まれた水と緑を大切にし、うるおいのあるまちをつくります。
一．豊かな人間性を育み、文化の香り高いまちをつくります。
一．健康な心とからだをきたえ、活力にあふれるまちをつくります。
一．郷土を愛し、平和に満ちた心のかよいあうまちをつくります。
一．互いに助け合い、愛の輪が広がるまちをつくります。

【松田町教育大綱】
～質の高い学びで時代の担い手と文化を育む～

1　幼児教育と学校教育
○よりよい社会と豊かな人生を切り拓く力をもった人材の育成

2　青少年健全育成
○地域と共生しながら自立できる環境づくりの推進

3　生涯学習
○いつでも、どこでも、だれもが生涯にわたって学べる機会と場の提供

4　地域文化の創造
○次代に継承されるふるさとづくりの推進

5　スポーツ・レクリエーション
○世代を超えた交流ができる環境と場の整備

松田町のめざす子ども像
未来を拓く力＜自立・創造・共生＞

○　確かな学力を身につけ、自ら進んで学び続ける子
○　自らの可能性に向かってねばり強くチャレンジする子
○　「いのち」を尊び、やさしさと思いやりのある子
○　人や自然との関わりを大切に、広く社会に貢献できる子
○　人権感覚や国際感覚が豊かで、世界を舞台に活躍できる子
○　地域の伝統文化や産業に学び、ふるさとに誇りの持てる子

「社会に開かれた教育課程」「カリキュラム・マネジメント」「主体的・対話的で深い学び」
自他ともに大切にし、「いのち」を大切にする教育
幼保小中での発達の段階や学びの連続性をふまえた教育

- 学力向上推進会議
- 英語教育推進委員会
- 国際理解教育振興事業
- 学習支援員・介助員配置事業
- ＩＣＴ機器整備事業
- 遠隔合同授業の実施

確かな学力の向上（知）

○　学習指導要領に基づく教育課程の適切な編成及び実施
○　基礎・基本の確実な定着
○　主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
○　指導と評価の一体化

- 学校給食研究会
- 学校警備員事業
- 給食費負担軽減措置補助事業
- 教育施設整備事業
- 防災関連事業
- 体力向上サポーター

生きる力の育成

豊かな人間性の育成（徳）

○　「いのちの授業」のさらなる推進
○　道徳教育の充実
○　地域協働体験活動の充実
○　多様な表現や鑑賞の活動等の充実
○　幼児・児童・生徒指導の推進

健康・体力つくり（体）

○　健康で活力ある生活習慣の確立
○　体力・運動能力の向上
○　安全・防災教育の推進
○　実践的な健康教育の推進
○　心身の健康の保持増進

- 小中連携道徳研究会
- 教育支援センター（適応指導教室）等運営事業
- 幼児・児童・生徒指導担当者連絡会
- 特別支援教育担当者連絡会
- インクルーシブ教育担当者連絡会

【めざす教職員像】「至誠、情熱、信頼」

○　人間性を常に磨き、教育愛と使命感に満ちた信頼される教職員
○　組織人としての自覚をもち、チームの一員として学校の活性化と魅力ある学校づくりを推進する教職員
○　専門的な知識と技能を高め、より分かりやすい授業と指導力の向上を図る教職員