

松田町通学路交通安全プログラム

～通学路の安全確保に関する取組の方針～

平成 31 年 1 月

松田町通学路安全推進会議

1 プログラム策定の背景・目的

近年、全国で登下校中の児童生徒が死傷する事故が相次いで発生したことから、平成 24 年度に、町内通学路において、関係機関と連携した緊急合同点検を実施しました。

また、平成 25 年 12 月 18 日付けで神奈川県教育委員会から「通学路の交通安全の確保に向けた着実かつ効果的な取組の推進について（依頼）」（文部科学省から都道府県に対しては平成 25 年 12 月 6 日付け 25 文科ス第 21 号スポーツ・青少年局長通知）があり、通学路の安全確保の継続的な取組を進めるため、定期的な合同点検の実施や実施後の対策の効果検証などの基本的な進め方や手順などを盛り込んだ「通学路交通安全プログラム（以下「プログラム」という。）の策定が全国の地方自治体に対して示されました。

これらを受け、本町では通学路やスクールバス乗降場所の安全確保に向け、「松田町交通安全プログラム」を策定し、今後は、本プログラムに基づき、関係機関と連携して、児童等が安全に通学できるよう通学路の安全確保を図っていきます。

2 通学路安全推進会議の設置

関係機関の連携強化を図るため、以下をメンバーとする「松田町通学路交通安全推進委員会」（以下「推進会議」という。）を設置します。なお、本プログラムは推進会議で議論し策定します。

委員・事務局	主な役割
松田町教育委員会教育長 松田町立松田小学校長、PTA 会長 松田町立寄小学校長、PTA 会長 松田町立松田中学校長、PTA 会長 松田町立寄中学校長	児童生徒への指導、教育
松田警察署交通課長 松田町総務課安全防災担当室長	道路交通安全担当
県西土木事務所道路維持課長 松田町まちづくり課長	道路施設全般
松田町教育委員会教育課長 松田町教育委員会教育課学校教育係長 松田町教育委員会教育課学校教育係担当	事務局

3 取組方針

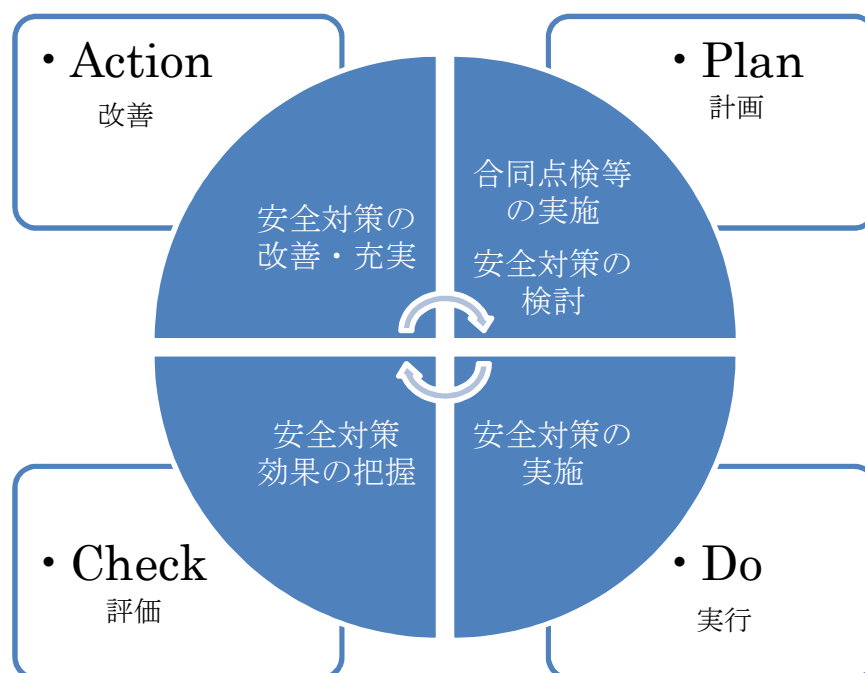
(1) 基本的な考え方

継続的に通学路の安全を確保するため、対策の検証や効果の把握、改善・充実を行います。

また、必要に応じて随時合同点検を行い、安全確保の向上を図ります。

これらの取組を PDCA サイクルとして繰り返し実施し、更なる安全確保に努めます。

[通学路交通安全確保のためのPDCAサイクル]



(2) 事業の実施 (Plan・計画)

ア 合同点検

効率的・効果的に点検を行うため、毎年度初めに町内の各学校から通学路安全点検状況表により報告を受け、推進会議において点検箇所を抽出を行ったのち、合同点検を実施します。

なお、合同点検は1年1回実施します。

イ 通学路安全確保のための道路環境整備事業

合同点検の結果や、学校、地域から寄せられた要対策箇所のうち、中長期的な計画により実施しなければならないものを推進会議において抽出し、国の防災・安全交付金を活用するなどして安全対策を進めます。

(3) 安全対策の検討 (Plan・計画)

合同点検の結果などから明らかになった要対策箇所について、箇所ごとに、グリーンベルト整備やカラー舗装敷設のようなハード対策や、登下校時の見守りや交通安全教育のようなソフト対策など、具体的な対策を検討します。

(4) 安全対策の実施 (Do・実行)

合同点検及び通学路安全確保のための道路環境整備事業による対策の実施にあたっては、速やかに、かつ適切に対策が円滑に進むよう、関係者間で連携を図ります。また、緊急に対策が必要な場合も関係者間で連携を図り、確実に対応していきます。

(5) 安全対策効果の把握 (Check・評価)

合同点検及び通学路安全確保のための道路環境整備事業実施結果に基づく対策実施後の箇所等について、実際に期待した効果が上がっているのか、または児童生徒等が安全になったと感じているのか等を確認するため、学校への聞き取りやアンケートの実施など、対策実施後の効果を把握するための手法を検討し、対策効果の把握を行います。

また、児童、生徒が安心して通学できる環境づくりを進めている団体の活動による効果を確認するため、学校への聞き取りや団体へのアンケートの実施などを検討し、事業効果の把握を行います。

(6) 安全対策の改善・充実 (Action・改善)

対策実施後も、合同点検や事業の効果把握の結果を踏まえて、対策内容の改善・充実を図ります。

4 安全対策内容の公表

対策内容や合同点検の結果等については、関係機関で認識を共有するため、「対策箇所一覧表」や「対策箇所図」を作成し、公表に努めます。

なお、公表にあたっては、児童生徒の防犯面も考慮し、公表の方法を随時教育委員会において協議して決定することとします。