

令和6年度 松田町学校教育プラン

「子どもが真ん中！子どもたちは、地域の宝、地域の未来！」
～すべての子どもたちの成長とウェルビーイングのために！～

【かながわ教育ビジョン】

～心ふれあう しなやかな 人づくり～

- 1 基本理念
未来を拓く・創る・生きる 人間力あふれるかながわの人づくり
- 2 教育目標
 - 思いやる力
 - たくましく生きる力
 - 社会とかかわる力

自己肯定感

【町民憲章】

- 一、恵まれた水と緑を大切にし、うるおいのあるまちをつくります。
- 一、豊かな人間性を育み、文化の香り高いまちをつくります。
- 一、健康な心とからだをきたえ、活力にあふれるまちをつくります。
- 一、郷土を愛し、平和に満ちた心のかよいあうまちをつくります。
- 一、互いに助け合い、愛の輪が広がるまちをつくります。

【松田町教育大綱】

～質の高い学びで次代の担い手と文化を育む～

- 1 幼児教育と学校教育
 - よりよい社会と豊かな人生を切り拓く力をもった人材の育成
- 2 青少年健全育成
 - 地域と共生しながら自立できる環境づくりの推進
- 3 生涯学習
 - いつでも、どこでも、だれもが生涯にわたって学べる機会と場の提供
- 4 地域文化の創造
 - 次代に継承されるふるさとづくりの推進
- 5 スポーツ・レクリエーション
 - 世代を超えた交流ができる環境と場の整備

松田町のめざす子ども像

未来を拓く力＜自立・創造・共生＞

- 確かな学力を身につけ、自ら進んで学び続ける子
- 自らの可能性に向かってねばり強くチャレンジする子
- 「いのち」を尊び、やさしさと思いやりのある子
- 人や自然との関わりを大切に、広く社会に貢献できる子
- 人権感覚や国際感覚が豊かで、世界を舞台に活躍できる子
- 地域の伝統文化や産業に学び、ふるさとに誇りの持てる子

インクルーシブ

個別最適な学び

協働的な学び

SDGs

【令和の日本型教育の推進】

- ☆ 「社会に開かれた教育課程」 ☆ 「カリキュラム・マネジメント」 ☆ 「主体的・対話的で深い学び」
- ☆ 自他ともに大切にし、「いのち」を大切にする教育 ☆ 学校と地域・家庭とのコミュニティを深める教育
- ☆ 幼保小中での発達の段階や学びの連続性をふまえた教育

幼小中の
「学びのつながり」
を意識した
教育課程

確かな学力の向上（知）

- 学習指導要領に基づく教育課程の適切な編成及び実施
- 基礎・基本の確実な定着
- 主体的・対話的で深い学び、ユニバーサルデザイン視点からの授業改善
- 指導と評価の一体化
- 英語教育の充実

- 学びづくり推進事業
- 学習支援員・介助員の配置
- ALTの増員
- 遠隔合同授業の実施

生きる力の育成 （未来を拓く力）

- 学校給食研究会
- 安全防災関連事業

豊かな人間性の育成（徳）

- 「いのちの授業」の推進
- 道徳教育の充実
- 地域協働体験活動の充実
- 多様な表現や鑑賞の活動等の充実
- 幼児・児童・生徒指導の推進
- インクルーシブ教育の推進

- 教育支援センター等運営事業
- 幼児・児童・生徒指導担当者連絡会
- 特別支援教育担当者連絡

健やかな心身の育成（体）

- 健康で活力ある生活習慣の確立
- 体力・運動能力の向上
- 安全・防災・防犯教育の推進
- 実践的な健康教育・食育の推進
- 心身の健康の保持増進

【めざす教職員像】「至誠、情熱、信頼」

- 人間性を常に磨き、教育愛と使命感に満ちた信頼される教職員
- 組織人としての自覚をもち、チームの一員として学校の活性化と魅力ある学校づくりを推進する教職員
- 専門的な知識と技能を高め、より分かりやすい授業と指導力の向上を図る教職員