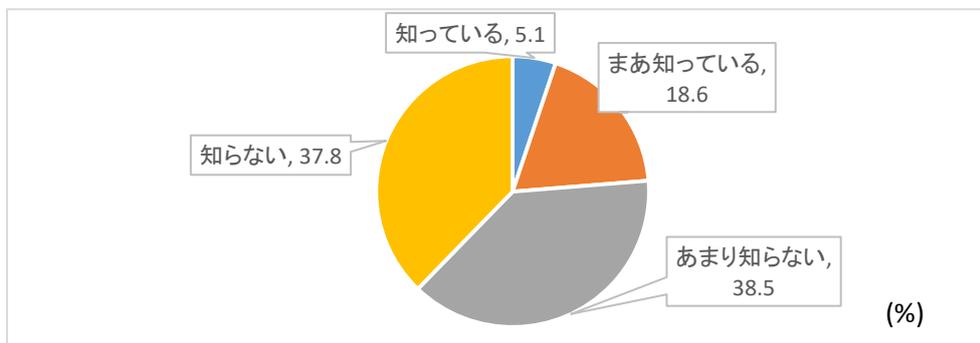


(2) 保護者の結果と考察

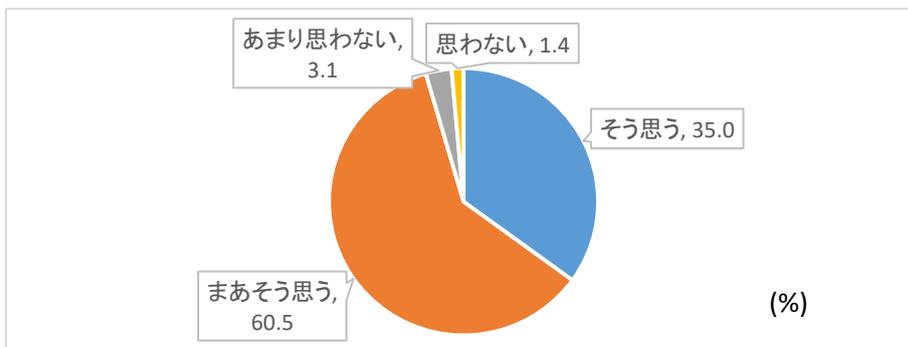
* 複数回答可の設問（棒グラフ）については、全回答者数に対する割合を表示しています。

* 円グラフの数値については、四捨五入のため100%にならないことがあります。

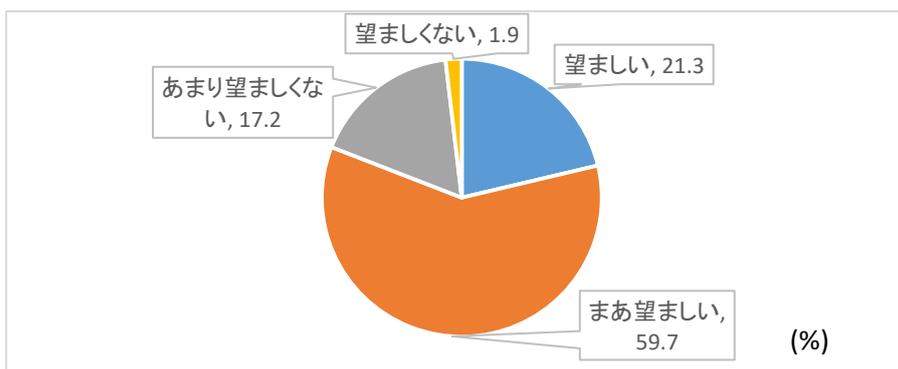
問1	コミュニティ・スクールについて知っていますか。			
	知っている	まあ知っている	あまり知らない	知らない
全体	5.1	18.6	38.5	37.8
小学校	6.6	20.7	39.4	33.3
中学校	3.7	16.5	37.6	42.2



問2	学校と地域との連携・協働は、子どもにとって意義あることだと思いますか。			
	そう思う	まあそう思う	あまり思わない	思わない
全体	35.0	60.5	3.1	1.4
小学校	35.7	60.0	3.3	1.0
中学校	34.3	61.0	2.9	1.9

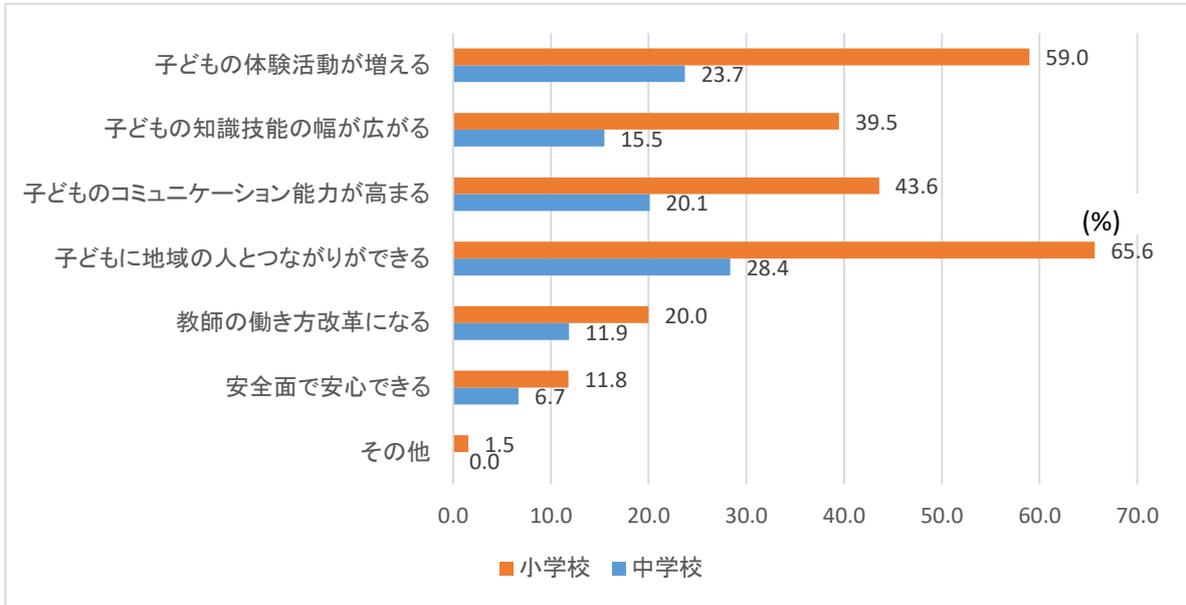


問3	学校に家庭や地域の人が入り、授業等に関わることについてどう思いますか。			
	望ましい	まあ望ましい	あまり望ましくない	望ましくない
全体	21.3	59.7	17.2	1.9
小学校	26.4	54.5	17.3	1.8
中学校	16.2	64.8	17.1	1.9



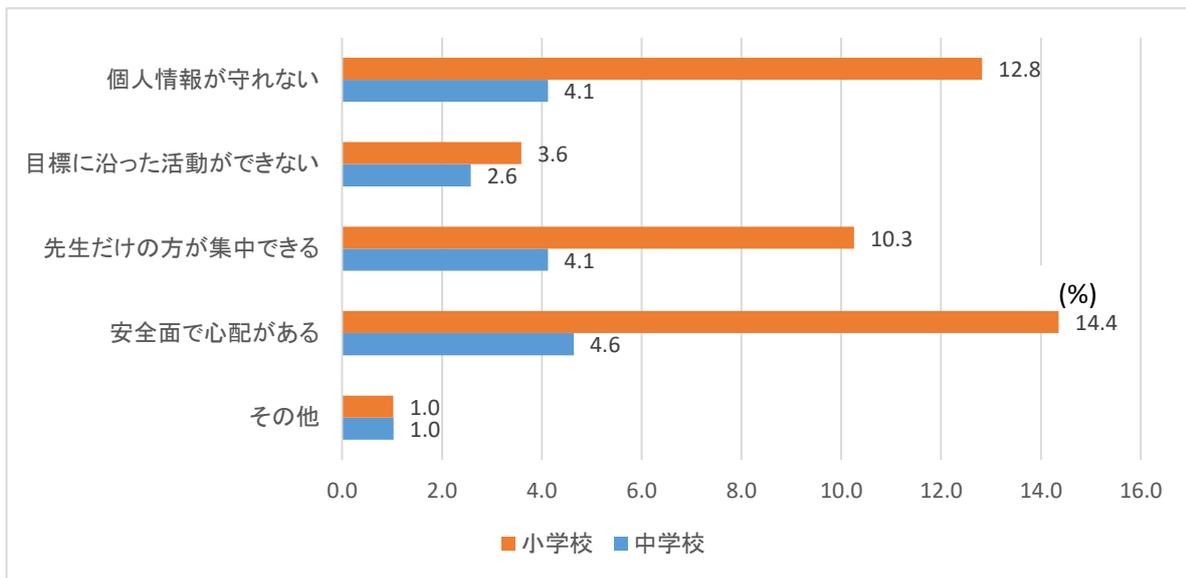
問4-1 問3で「望ましい」「まあ望ましい」と答えた方に質問します。その理由を教えてください。

	子どもの体験活動が増える	子どもの知識技能の幅が広がる	子どものコミュニケーション能力が高まる	子どもに地域の人とつながりができる	教師の働き方改革になる	安全面で安心できる	その他
小学校	59.0	39.5	43.6	65.6	20.0	11.8	1.5
中学校	23.7	15.5	20.1	28.4	11.9	6.7	0.0

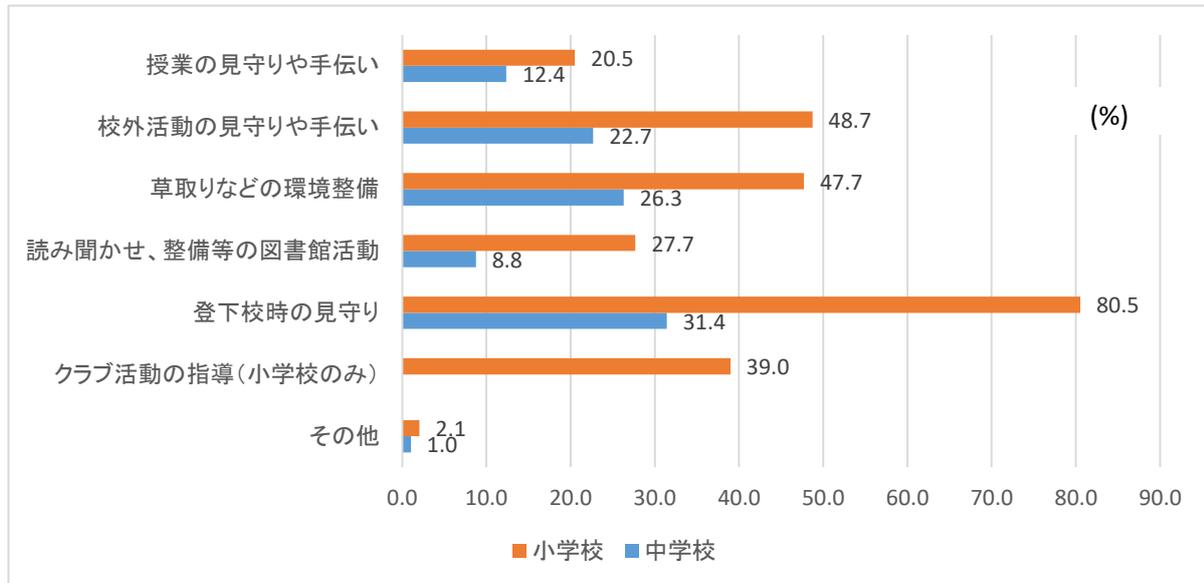


問4-2 問3で「あまり望ましくない」「望ましくない」と答えた方に質問します。その理由を教えてください。

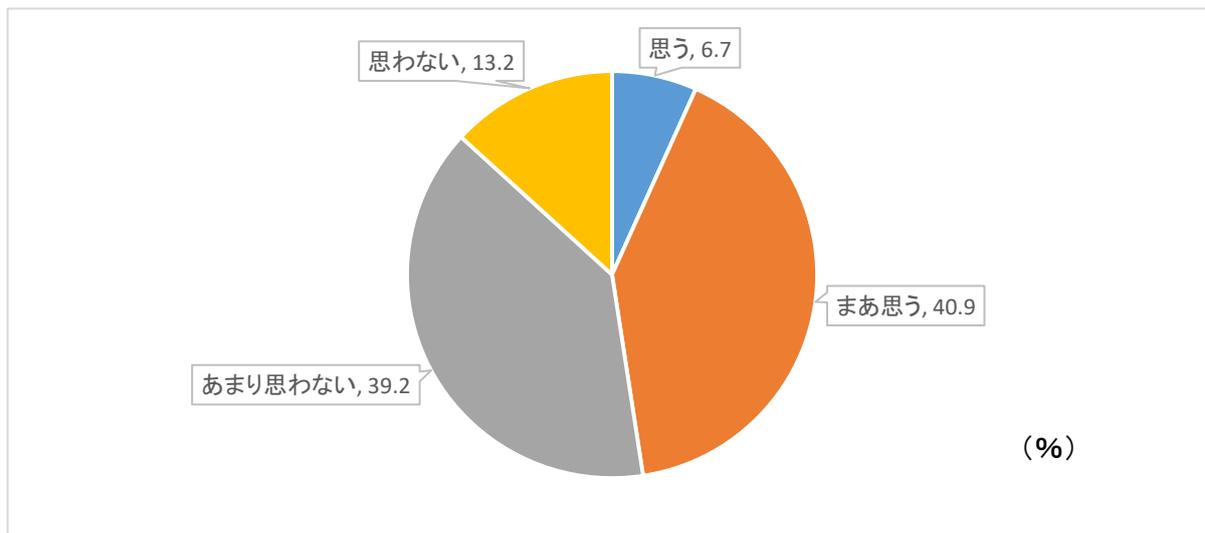
	個人情報を守れない	目標に沿った活動ができない	先生だけの方が集中できる	安全面で心配がある	その他
小学校	12.8	3.6	10.3	14.4	1.0
中学校	4.1	2.6	4.1	4.6	1.0



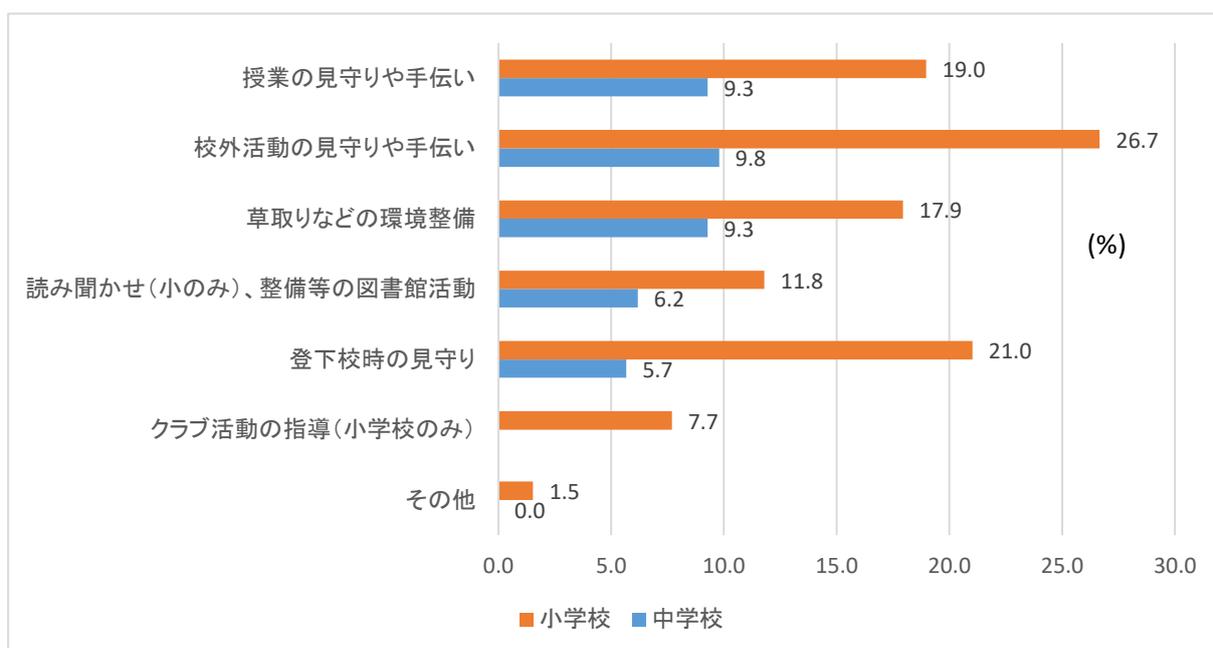
問5	学校の中に地域の人が入って活動してほしいことがあったらお書きください。						
	授業の見守りや手伝い	校外活動の見守りや手伝い	草取りなどの環境整備	読み聞かせ、整備等の図書館活動	登下校時の見守り	クラブ活動の指導(小学校のみ)	その他
小学校	20.5	48.7	47.7	27.7	80.5	39.0	2.1
中学校	12.4	22.7	26.3	8.8	31.4		1.0



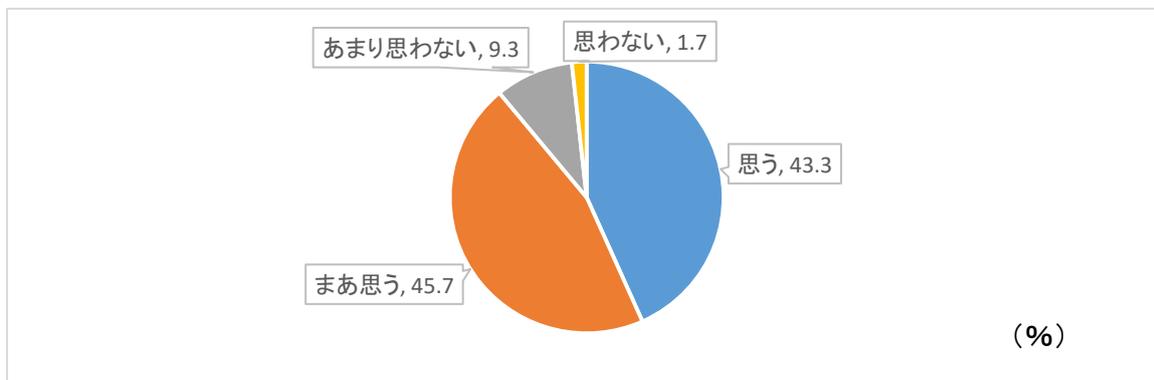
問6 あなたは、学校の諸活動にボランティアとして参加してみたいと思いますか。				
	思う	まあ思う	あまり思わない	思わない
全体	6.7	40.9	39.2	13.2
小学校	9.4	42.4	32.0	16.3
中学校	4.0	39.4	46.5	10.1



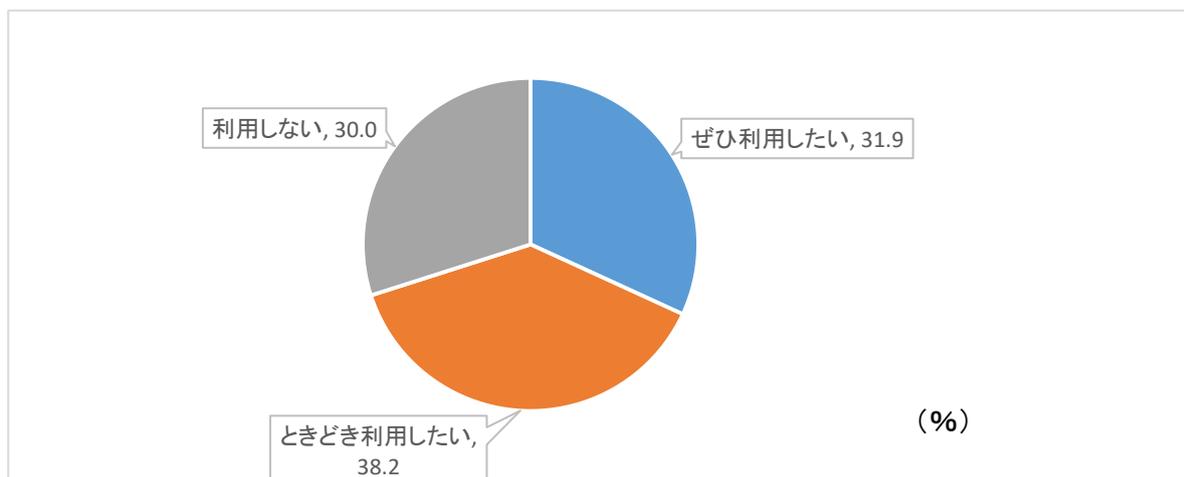
問7 問6で「思う」「まあ思う」と答えた方に質問します。学校の諸活動にボランティアとして参加してみたいことがありますか。							
	授業の見守りや手伝い	校外活動の見守りや手伝い	草取りなどの環境整備	読み聞かせ(小のみ)、整備等の図書館活動	登下校時の見守り	クラブ活動の指導(小学校のみ)	その他
小学校	19.0	26.7	17.9	11.8	21.0	7.7	1.5
中学校	9.3	9.8	9.3	6.2	5.7	0.0	0.0



問8	家庭や地域の方が、学校に関わっていると、地震や風水害などの災害時に役に立つと思いますか。			
	思う	まあ思う	あまり思わない	思わない
全体	43.3	45.7	9.3	1.7
小学校	45.8	42.4	9.4	2.5
中学校	40.8	49.0	9.2	1.0



問9	登校時、お子様を学校の開門時間前に登校させ、地域の方の見守りのもと体育館等で預かりを行うとしたら、利用したいと思いますか。(小学校のみ)		
	ぜひ利用したい	ときどき利用したい	利用しない
小学校	31.9	38.2	30.0



【小学校保護者 その他の記述】

問4-1	問3で「望ましい」「まあ望ましい」と答えた方に質問します。その理由を教えてください。 (問3 学校に家庭や地域の人が入り、授業等に関わることについてどう思いますか。)
学年	記 述 内 容
2	色々な経験が学べるから
2	昔は子ども会、ジュニアリーダーなど有り、楽しかった思い出があります
2	草履作り、キャンプ楽しかったです
4	色々な経験が学べるから
3	地域の多様な人材の発見活用につながる(部活動の地域移行のような側面)
3	社会教育としては良いと思うが、勉強面で他の地域より遅れが出るのは困る
6	望ましいが、人材活用方法やルール作りをしっかりとしないと担任の負担が逆に増えることもあるので教員経験のない人は、家庭に対しても働きかけの出来る機関だとなおよい、外部で研修をしてから来た方がいいと思います。ありがたいが誰でもいいわけではない
6	ただ、個人情報を守れない、安全面で心配があるなどなど様々な問題もあると考えます
6	地域の人と仲良くなったり、顔見知りになることで、祭典や町の運動会などへの興味、参加しようとする気持ちが出たりより多くの大人と接することでコミュニケーション能力は上がると思います 「まあ」にしたのは地域にも色々な人がいると思うので、学校での安全面が不安。どなられても困るので・・・

問4-2	問3で問3で「あまり望ましくない」「望ましくない」と答えた方に質問します。その理由を教えてください。 (問3 学校に家庭や地域の人が入り、授業等に関わることについてどう思いますか。)
学年	記 述 内 容
1,2	学童でもプライバシーを守れないことがあり、不安に思ったことがあるため 子供のコミュニティに親、地域の方が入るのは好ましくないです
2	感染症のリスクが高まる
2	学校と家、地域の区切りがあいまいになり、学校でもダラダラしてしまいそう 人によっては、学校での出来事をウワサしたり、帰りに一緒に友人の子だけ連れて帰るなど平等にできない。先生ほどの責任感がないと思うので不安
4	先生が主体的に学校を運営していくべき 地域の人からあまり干渉されるべきではない 物事が複雑になるため
4	(問3の)②のまあ望ましいを選んだが、人選によってこの懸念はある
4	防犯のため どんな人が学校に来るかわからない
3	4-1の③、④は良いことだと思う。メリット、デメリットあるのでどちらともいえない
3	活動に積極的な地域の方々の意見や考え方が、「身近な大人」として、色濃く反映されて、家庭との考え方のちがう教育をされても困る。子どもの混乱をまねく可能性がある 子どもと子どものコミュニティではなく子どもと大人のコミュニティに大勢と関わる必要があるのかと思う
5	毎日、何人程の人が来訪するのか分からないですが、色んな人が入れ替わり来ていたら、 子どもも落ち着いて勉強できないのではないのでしょうか ほかにも④の安全面も関係のない人がいても分からなく何かあったら怖いです
2,4	家庭や地域の人が入る場合、授業内容にも(活動がともなうものはよいと思う、例えばミシン、畑などの作業など)関係すると思う 授業を支援する場合(特に保護者)、個人情報を守れないのではないかと心配

問5 学校の中に地域の人が入って活動してほしいことがあったらお書きください。	
学年	記 述 内 容
3.6	地域で活動されている方の特別授業(校内、校外を含む)
3.6	田んぼの活動(田植え、稲刈りなど)
1	平日、放課後のあそぶ会、宿題みんなでやる会(学童に行かなくなる3、4年生くらいがよいから、夏休みなどの長期休暇時の朝食会、散歩する会...など 大人も子どももまざって出来る集まりがあるとよい
2,4,6	伝統を伝えたり、松田町しか出来ないこと(山遊び、川遊び)を子供たちに教えてほしい
4.6	①、②では特に「地域の人」の資質や人格を見極めないと、教師の負担が増えるので、気を付けないといけないと思う
6	こういうところでもっと地域の祭典や行事に興味をわくようにしてみたらどうか？ おしんめを作ったりペーパーフラワーを作ったり、おみこしに飾ったり、とうろうの絵を書いたりというのを町屋だけでなく学校全体に頼んでみては？
5	校内のそうじ
5	授業についていけない子や学習面で他の子より遅れてしまっている子など授業以外の時間帯で教えてくれるようなことをしてほしいです

問7 問6で「思う」「まあ思う」と答えた方に質問します。学校の諸活動にボランティアとして参加してみたいことがありますか。 (問6 あなたは、学校の諸活動にボランティアとして参加してみたいと思いますか。)	
学年	記 述 内 容
3.6	田んぼの活動
2	音楽の仕事をしているので、コンサートなどをして、生の楽器演奏を聴いてもらえたら！！と思います
6	今、現在行うことは出来ませんが、仕事を年齢的に終えた後は登下校の見守りをしたいと思っています。今すごくありがたいと思うので
4.6	運動会やお祭り時の見回り
2,4	参加してみたいと思いますが、仕事をしているため難しいです
5	参加してみたいと思いますが、体力的に無理かと思っています

その他意見(欄外記載のもの)	
学年	記 述 内 容
2	【問9に対し】毎回担当する人が変わると安全安心面が不安 担当する方に対価が発生して責任をもって見てもらえるのであれば利用したい 学童の先生方のように子ども1人1人をよく知っている子どもに慣れている人がよい 仮にボランティアだと、怪我や災害、事故などのとき、責任の所在がわかりにくいし、日々人が入れ替わったり、子どもの扱いに慣れていない人、子どもの性格や日々のトラブルなどよく知らない人が入ると、トラブルが起きやすいのではないかと。学校や学童の先生方と良く連携してほしい また、台風などのとき、開室があるのか遅れるのか等の連絡もほしいが、地域の方の見守り(ボランティアか日々人が入れ替わるのか)で可能なのだろうか心配 どういう制度や利用料金になるのか、安全、安心面等分からないことが多い
4	【問9に対し】わからない
3	指示系統の乱れや教職員の方々のご負担を考えると不明な点が多い制度です 学校⇄自治会ですら上手く連携が取れてない現状で次世代への引継ぎもどうするか...？ 先が見えません
3	【問9に対し】利用している友達がいると自分も早く行って遊びたいと言われるのはちょっと困る
5	【問9に対し】高学年なので本人が参加しないと思います

【中学校保護者 その他の記述】

問4-1	問3で「望ましい」「まあ望ましい」と答えた方に質問します。その理由を教えてください。 (問3 学校に家庭や地域の人が入り、授業等に関わることについてどう思いますか。)
学年	記述内容
2	QRコードの内容を確認出来ていないので何とも言えませんが、新しい取り組みは良いと思います。ただ子どもにとっての協調性や第三者を受け入れる心の幅が広がるのは良いと思いますが、少人数なので地域コミュニティも大切ですが、偏らないかと思うところもあります
2	地域の方と触れ合う機会が日頃ほとんどないため
1	子どものころに、身内以外の大人との関わりの中で褒められる経験が多い人ほど自己肯定感が強く意欲やコミュニケーション能力が高いという調査結果を見たことがあるから子どもにとっては良いことだと思います

問4-2	問3で「あまり望ましくない」「望ましくない」と答えた方に質問します。その理由を教えてください。 (問3 学校に家庭や地域の人が入り、授業等に関わることについてどう思いますか。)
学年	記述内容
2	授業に関わる地域の方をどのように選ぶのか分からないため
2	現在はわかりませんが、以前、部活動のコーチのような立場で出入りしている方がいて、その人はのぞき行為で警察沙汰になった人なのに誰も知らないようでした そのようなことは調べてから参加してもらおうということが難しいと思うので心配です
1	現状、具体的に何をしたいのか何をを目指すのか地域ならではの創意工夫とは何なのか見えてこない もっとやることを明確にしてから進めてほしい

問5	学校の中に地域の人が入って活動してほしいことがあったらお書きください。
学年	記述内容
2	部活動を増やしてほしい
2	大名行列
2	部活動
2	先生が必要だと思うなら、1, 2, 3, 4, 5
3	勉強ボランティア、部活動指導

問7	問6で「思う」「まあ思う」と答えた方に質問します。学校の諸活動にボランティアとして参加してみたいことがありますか。 (問6 あなたは、学校の諸活動にボランティアとして参加してみたいと思いますか。)
学年	記述内容
2	参加したい気持ちはありますが、平日は仕事があるので参加出来ない 仕事がなければ、学校を通じて子供と関わりたいとは常に思います
2	学校行事への参加

【保護者アンケートの考察】

○保護者の「コミュニティ・スクール」への認知度は、3割に満たない。今後も周知を図っていく必要がある。

○9割以上の保護者が、学校と地域との連携・協働は、子どもにとって意義あることだと考えている。

○約8割の保護者が、学校に家庭や地域の人が入り、授業等に関わることについて、望ましいと考えている。その理由として「地域とのつながり」や「体験活動」「コミュニケーション能力の向上」などが挙げられている。しかしながら、安全面や個人情報漏洩の点で不安を感じたり、教員以外が授業に関わることで学習に集中できないことを懸念している保護者が1割以上いる。連携・協働する内容や人選については、よく検討する必要があると考える。

○学校の中に地域の人が入って活動してほしいこととして、小学校の保護者は、「登下校の見守り」を約8割、「校外活動の見守り」や「草取りなどの環境整備」を5割弱が希望している。「登下校の見守り」については、中学校の保護者も約3割が活動してほしいとしている。中学校の保護者より小学校の保護者の方が、ニーズが高いことがうかがえる。

○学校の諸活動にボランティアとして参加してみたいと思っている保護者は、5割弱である。中学生より小学生の保護者の方が参加してみたいとする割合がやや多い。参加してみたい活動としては、「校外活動や授業の見守りや手伝い」「草取りなどの環境整備」等が約3割である。参加してみたいが仕事をしているため難しいという意見もある。

○9割弱の保護者が、家庭や地域の人、学校に関わっていると、地震や風水害などの災害時に役に立つと思っている。