

令和元年度神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会（第2回）
会議録

日時： 令和元年8月1日（木） 9：00～10：26

場所： 松田町役場4階 4AB会議室

事務局

定刻になりましたので、ただ今から、「令和元年度神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会（第2回）」を開会いたします。

初めに、本日、協議会委員12人のうち、出席者12人、欠席者0人ですので、本協議会規約第9条第1項により、協議会が成立しましたことを報告いたします。

本日は傍聴の申出が5人からありました。入室を許可してよいでしょうか。

全委員

はい（了承）

（傍聴者入室）

事務局

それでは、会長からご挨拶をいただきたいと思います。

会長

おはようございます。先日の検討会へのご出席ありがとうございました。さて、昨日から暑い日々が続いておりますが、熱中症に十分気を付けていただき、体調等ご留意くださいますようお願いいたします。

本日の会議は、令和2年度～令和5年度使用小学校教科用図書及び令和2年度使用中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）の協議・選定が中心となります。最後までご協力の程お願いいたします。

事務局

ありがとうございました。

本協議会規約第9条第2項により会長が会議の議長を務めることになっております。今後の進行につきましては、会長よろしくお願いいたします。

議長

それでは議事に入ります。

発議

議長、議題(2)「令和2年度～令和5年度使用小学校教科用図書の協議・選定について」、
議題(3)「令和2年度使用中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）の協議・選定
について」の2件につきましては、採択事務の円滑な遂行に支障をきたすことがありますので、非公開として扱うべきと思います。

議長

本2件を非公開にしたいといった発議がありました。

ここで、皆様に会議の非公開についてお諮りいたします。

この2件の議案を非公開とすることについて、採決してよろしいでしょうか。

全委員

異議なし（了承）

議長

ご異議ないようですので、採決いたします。

本協議会規約第9条第4項ただし書きの規定によりまして、これら2件の議案について、非公開として扱うことに賛成の方は挙手願います。

全委員

挙手（賛成）

議長

それでは全員賛成により、議題(2)「令和2年度～令和5年度使用小学校教科用図書の協議・選定について」、議題(3)「令和2年度使用中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）の協議・選定について」の2件につきましては最後に非公開での審議といたします。

議題(1) 神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会における選定方法について

議長

それでは引き続き議事を進めます。

議題(1)「神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会における選定方法について」を議題とします。事務局から説明をお願いします。

事務局

「神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会における選定方法」をご覧ください。

この選定方法は、平成 27 年度に神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会規約が改正されてから採用されているものです。今回の選定につきましても、この方法によって行います。

各教育委員会の採択希望により、多数決又は点数付けで決定するもので、例えば、第 1 希望が過半数を超えた場合、同社に決定する、となっており、第 1 希望が過半数を超えない場合は、点数により決定してまいります。以上です。

議長

事務局から説明がありましたが、ご質問・ご意見等ございませんでしょうか。

全委員

なし（意見なし）

議長

特にご意見ないようですので、この選定方法のとおり進めたいと思います。

議題(4) その他

議長

それでは次の議事に入ります。議題(2)及び議題(3)については最後にご審議いただくこととなりましたので、議題(4)の「その他」を議題とします。

事務局からは何かありますか。

事務局

事務局からは特にございません。

議長

委員の皆様からは何かございますか。

全委員

なし（意見なし）

議長

ないようですので、公開での会議は終了とさせていただきます。恐れ入りますが、傍聴者の方は退室願います。

(傍聴者退室)

議題(2) 令和2年度～令和5年度使用小学校教科用図書の協議・選定について

議長

それでは議題(2)「令和2年度～令和5年度使用小学校教科用図書の協議・選定について」事務局から説明をお願いします。

事務局

資料1-1から資料1-4「令和2年度～令和5年度使用小学校教科用図書採択希望結果一覧」をご覧ください。この一覧表は、各市町教育委員会から事前に採択希望をご報告いただき、その内容を一覧表として事務局が取りまとめたものです。

「●」が第1希望、「△」が第2希望として挙げられた教科書発行者です。例えば、松田町については、国語は第1希望が光村図書出版、第2希望が東京書籍ということになります。

「神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会における選定方法」に基づき、選定結果を記載してあります。

ご協議のほど、よろしく願いいたします。

議長

選定方法に基づき、協議・選定を行いたいと思います。

次の理由に基づき、各科目の選定については、神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会として次のとおり選定することにいたします。

国語については、第1希望として過半数を超えていますので、光村図書出版株式会社。

書写については、第1希望として過半数を超えていますので、光村図書出版株式会社。

社会については、第1希望として過半数を超えていますので、教育出版株式会社。

地図については、第1希望として過半数を超えていますので、株式会社帝国書院。

算数については、第1希望として過半数を超えていますので、東京書籍株式会社。

理科については、第1希望として過半数を超えていますので、学校図書株式会社。

生活については、第1希望として過半数を超えていますので、学校図書株式会社。

音楽については、第1希望として過半数を超えていますので、株式会社教育芸術社。

図画工作については、第1希望として過半数を超えていますので、開隆堂出版株式会社。

家庭については、第1希望として過半数を超えていますので、開隆堂出版株式会社。

保健については、第1希望として過半数を超えていますので、株式会社光文書院。

英語については、第1希望で過半数を超えていませんが、第1希望を2点、第2希望を1点として点数を計算しますと、東京書籍が7点で最高得点となりますので、東京書籍株式会

社。

道徳については、第1希望として過半数を超えていますので、東京書籍株式会社。

では、引き続き、選定理由についてご協議いただきたいと思います。

お手元の資料2の選定理由の上段のゴシック体で記載されているものについては、その下に明朝体で記載されています各教育委員会の全ての採択理由を集約し、案としたものになります。皆様、いかがでしょうか。

～各委員内容確認～

全委員

なし（意見なし）

議長

それでは、各種目の選定理由につきまして読み上げさせていただきます。

国語については、「各学年の発達段階に応じた内容であり、次年度への接続が円滑で、文章・絵・写真のバランスが良く、読書活動の充実も図っている」「言語能力の確実な育成について、何をどのように学習するかを、学年の発達段階に応じた学習の進め方として構成されている」

書写については、「学習の進め方や筆の持ち方などの説明が丁寧で、分かりやすく理解が深まるよう学習展開ができるようになっている」「シンプルで見やすく、文字の分量が適正であり、説明・指示が分かりやすく、振り返りができる工夫もされている」

社会については、「各学年の最初の単元で、学習問題のつくり方と問題解決の過程の見通しが示され、問題解決を中心とした学習展開ができるようになっている」「写真やイラストなどの印刷も鮮明であり、本文との構成も良く、児童に見やすく、読みやすい配慮がされている」

地図については、「農業や工業に関するグラフを掲載しており、地域の違いを具体的に捉えやすい」「地形の様子が、立体感のある地図表現になっており、色使いも鮮明で読み取りやすい」

算数については、「毎時の学習において、焦点化された課題とまとめを位置づけており、対話を通じて問題解決を図る内容になっている」「見やすく書き込みのスペースもあり、初めて算数に触れる1年生への対応や6年生における中学校への繋がりを重視している」

理科については、「自然を愛する心情を育む内容になっており、写真やイラストを使って示す工夫がされている」「全体的に資料が大きく理解しやすいように配置され、理科の見方・

考え方を働かせて考えるように、話し合いの場面が設定されている」

生活については、「各単元において、何を学ぶか視覚化され、見通しが持ちやすく、学習活動の振り返りがしやすい」「写真が大きく豊富に使用されて、低学年の実態に応じ、興味・関心が高まるよう工夫されている」

音楽については、「楽器やリズムの取り上げ方が良く、量も適当で、楽曲とのバランスがとれた構成になっている」「各学年に我が国に昔から歌い継がれてきた歌が紹介されており、童謡からクラシック、ジャズまで、幅広い音楽を取り上げている」

図画工作については、「見本となる質の高い作品例の写真が豊富に盛り込まれ、作品のまとまりが良く、興味を引く内容となっており、題材のバランスも良い」「キャラクターによるアドバイスが随所に見られ、学習意欲を引き出すとともに知識・技能の習得に役立つよう工夫されている」

家庭については、「生活を見つめ直すことから学習活動を始めることができ、課題解決の手がかりとなる例示や写真、イラストが適切に配置されている」「問題解決ができるステップアップの構成がされており、事例も複数提示されている」

保健については、「さらに広げよう・深めよう」のコーナーが設けられており、理解が深められるよう工夫されている。」「大単元の初めに4コマ漫画があり、学習の見通しが持てる工夫がされ、図やグラフなどの配色や配置も分かりやすい」

英語については、「実践的な内容になっており、自ら世界へ発信するといったグローバルな意識が持てる内容になっている」「書き込みスペースがあり、スモールステップで学習が進められ、辞書的な別冊も広く活用できる」

道徳については、「登場人物の心理描出が分かりやすく、文章は適量であり、考え、議論する時間が十分に確保される」「多様な見方や考え方、感じ方を大切にして、自分を見つめていく学び方がしっかり押さえられるよう構成されている」

以上でございます。

議長

皆様、いかがでしょうか。

全委員

なし（意見なし）

議長

賛成の方は挙手願います。

全委員

挙手（賛成）

議長

それでは、全員賛成により議題（2）「令和2年度～令和5年度使用小学校教科用図書の協議・選定について」は承認されたものとします。

事務局

決定された内容について、のちほど事務局から資料を配付させていただきます。

議題(3) 令和2年度使用中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）の協議・選定について

議長

次に議題(3)「令和2年度使用中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）の協議・選定について」を議題とします。事務局から説明をお願いします。

事務局

資料3-1から資料3-4「令和2年度使用中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）採択希望結果一覧」をご覧ください。この一覧表は、各市町教育委員会から事前に採択希望をご報告いただき、その内容を一覧表として事務局が取りまとめたものです。

「神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会における選定方法」に基づき、選定結果を記載してあります。

ご協議のほど、よろしく願いいたします。

議長

選定方法に基づき、協議・選定を行いたいと思います。

次の理由に基づき、各科目の選定については、神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会として選定することにいたします。また、全ての科目において、第1希望として過半数を超えていますので、次のとおり選定することにいたします。

国語については、光村図書出版株式会社。

書写については、光村図書出版株式会社。

社会（地理的分野）については、東京書籍株式会社。

社会（歴史的分野）については、東京書籍株式会社。

社会（公民的分野）については、東京書籍株式会社。

地図については、株式会社帝国書院。

数学については、東京書籍株式会社。

理科については、東京書籍株式会社。

音楽（一般）については、株式会社教育芸術社。

音楽（器楽合奏）については、株式会社教育芸術社。

美術については、日本文教出版株式会社。

保健体育については、株式会社学研教育みらい。

技術・家庭（技術分野）については、東京書籍株式会社。

技術・家庭（家庭分野）については、東京書籍株式会社。

英語については、東京書籍株式会社。

では、引き続き、選定理由については、お手元の資料4の選定理由のゴシック体で記載されているものについて、案としたものになります。「新たに文部科学大臣の検定を経た教科用図書がない」「これまでの使用実績を踏まえ、現在使用している教科用図書に支障はなく、継続して使用することが望ましい」

皆様、いかがでしょうか。ご協議いただきたいと思います。

（異議を申し出るものなし）

議長

ご異議ないようですので、議題(3)「令和2年度使用中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）」の協議・選定について採決したいと思います。賛成の方は挙手を願います。

全委員

挙手（賛成）

議長

それでは、全員賛成により、議題(3)「令和2年度使用中学校教科用図書（「特別の教科 道徳」を除く）」の協議・選定については承認されたものとします。

事務局

決定された内容について、のちほど事務局より資料を配付します。

議長

それでは、これで本日の議題全てが終了となりました。

スムーズな議事進行にご協力いただきありがとうございました。

事務局

議長、ありがとうございました。

閉会にあたり、副会長にご挨拶をお願いいたします。

副会長

長時間にわたりご審議いただき、お疲れさまでした。

これもちまして令和元年度神奈川県教科用図書足柄上採択地区協議会（第2回）を終了
します。

事務局

副会長ありがとうございました。本日は以上でございます。皆様ありがとうございました。