

20200507ver.



まつ だ まち
松 田 町
Matsuda Town Website



オンライン学習 マニュアル

児童・生徒編



index

- 0 はじめに
- 1 ポジティブ・シンキングを
- 2 オンライン学習とは
- 3 オンライン学習で使うアプリケーション
- 4 オンライン学習の種類
- 5 オンライン学習を始める前に準備するもの
- 6 インターネット環境
- 7 学習へのアクセス
 - ①「schoolTakt」編【小学生】
 - ②「C-learning」編【小・中学生】
 - ③「Zoom」編【小・中学生】
- 8 オンライン学習にあたっての心がまえ
 - ①オンライン学習は進んで参加する
 - ②学習の計画を立てる
 - ③連絡方法
 - ④注意すること
 - ⑤リアルタイム学習でのエチケット
 - ⑥健康に気をつける
- 9 リアルタイム学習のときの注意
- 10 著作権についての注意
- 11 家庭学習について
- 12 チェックリスト

0 はじめに



●このマニュアルは、松田町の小学校、中学校の先生方が、心を込めてつくりました。これから先も、児童・生徒のみなさんの意見を聞きながら、より良いものにしていきます。

●このマニュアルは、小学生から中学生が使います。説明の中には、学習していない漢字やむずかしい言葉があるかもしれません。そんなときは、学校の先生や、おうちの人に手伝ってもらいましょう。

1 ポジティブ・シンキングを



- オンライン学習は、学校の教室で行う学習とは違う環境で学習します。
- パソコンやタブレット、スマートフォンを使って学習しますが、難しく考えなくても大丈夫です。
- 例えば、資料提示・課題提出タイプの学習であれば、普段は先生が説明していた内容を、みなさんが資料やテキストを読んで、課題に自分から進んで取り組むことで、学校の授業とは違った効果が期待できます。
- リアルタイムタイプの学習では、パソコン画面上で学習に参加することで、より内容を理解することもできます。チャット機能を使えば、いつもの教室での授業よりもたくさんコミュニケーションがとれることもあるでしょう。
- オンライン学習への不安や、使い慣れないパソコンを使うことで困ることもあると思いますが、まずはできることから取り組んでみましょう。
- 初めての経験となることも多く、様々なトラブルも起こるかもしれませんが、課題受け取りや提出、リアルタイム学習でのトラブルなどに、先生たちも十分に配慮し、みなさんを助けます。
- オンライン学習には学校で顔を合わせる授業とは違うよさがあるというポジティブな考えを持って、Web上での楽しい学習を先生たちといっしょに創りましょう。

2 オンライン学習とは



- オンライン学習は、インターネットにつながったパソコン（デスクトップ型やノートPC）、タブレット、スマートフォンなどを使って、課題や資料をもとにする学習、授業動画や音声付スライド動画を見て課題に取り組む学習、リアルタイムに配信される画像・音声を見たり、話し合ったりする方法によって学習するものです。
- 松田町のオンライン学習は、Zoom(みんなの顔が見られるサービス)やC-learning・schoolTakt(みんなで学習ができるサービス)を使って進めます。学習によって、やり方はいろいろですが、みなさんは、先生の指示をよく聞いて、学習してください。

3 オンライン学習でよく使うアプリケーション



Zoom
(ズーム)

**テレビ電話
リアルタイム学習**



C-learning
(シーラーニング)

出欠管理、課題の配布・回収



schoolTakt
(スクールタクト)



インターネットに接続できれば、
パソコン、タブレット、スマホなど、
どの端末からでも使用できます。

※wi-fi環境がない家庭には貸出もできます。

4 オンライン学習の種類



オンライン学習は、大きく次の3つのタイプに分かれます。

オンライン学習の3つのタイプ	
①資料・課題提示タイプ	スライドやPDFなどの資料を教材とする学習
②オンデマンド配信タイプ	ビデオカメラで収録した授業動画や音声付スライド動画等を見る学習
③リアルタイム配信タイプ	リアルタイム配信される画像・音声を見る学習 <u>※時間割で決まった時間に児童・生徒は学習します</u>

各教科では、それぞれの学習によって、担当の先生が方法を伝えます。
また、これらを組み合わせた学習をする場合もあります。

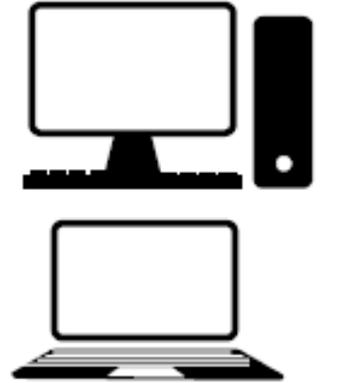


5 オンライン学習を始める前に準備するもの

オンライン学習をするためにパソコンなどがが必要です。

●パソコン または、 タブレットPC スマートフォン

オンライン学習では、パソコンが必要です。スマートフォンでも学習できますが、長い時間使うと体調が悪くなったり、画面が小さくて見にくかったりするので、注意してください。



●マイク、Webカメラ

パソコンなどでみんなと顔を合わせるときに必要です。自分が使うものに付いているか確認しましょう。



●アプリケーション

リアルタイム学習では、「Zoom」を使うことがあります。Webサイトからダウンロードしてインストールしておくといでしょう。



6 インターネットの環境



- オンライン学習をするためのインターネット接続環境を確認しましょう。
- 学習で使う資料のダウンロード、動画視聴のために十分な通信量が必要です。自宅のLAN環境、Wi-Fi環境、通信量契約内容を確認してください。
- スマートフォンを使って、パソコンやタブレットをインターネットに接続することもできます（デザリング機能）。現在、携帯事業各社が25歳以下を対象にしたデータ量にお金をかけない支援も行っているので、確認してください。
- リアルタイム配信学習では、より安定した通信環境があるとスムーズに学習できます。
- 動画を視聴するときは、設定によって画質を下げることで、通信量を減らすなどの工夫もできます。



Tethering

7 学習へのアクセス



① 「schoolTakt」 編 【小学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。

schoolTakt
松田町立松田小学校

続けるにはログインまたはアカウントを登録してください。

ユーザーID
パスワード

ログイン

schoolTakt
松田町立寄小学校

続けるにはログインまたはアカウントを登録してください。

ユーザーID
パスワード

ログイン

先生から教えてもらった
・「ユーザーID」
・「パスワード」
それぞれ入力して、ログインしましょう。

【松田小学校】 <https://t-matsuda.schooltakt.com>

【寄小学校】 <https://yadoriki.schooltakt.com>

検索サイトで検索すると、学校の専用ページに接続することができないので、直接URLを入力しましょう。

7 学習へのアクセス



① 「schoolTakt」 編 【小学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。

← 算数 誰でも受講 (2020年度)

単元 教材

分数のかけ算

$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$ のかけ算をしよう。

ゆうたさんの考え
ぼくは、今まで通りに計算を $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$ になりました。約分をしました。

あいこさんの考え
わたしは、計算の途中で約分をしました。 $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{3}{10}$

<2人のうち、どちらの考え方を参考にしたか丸をつけてから、下の計算をしてみよう。>
わたしは、(ゆうたさん ・ あいこさん) と同じ約分の仕方でも計算しました。

$\frac{3}{10} \times \frac{5}{9} =$

課題1

配布日: 2020年5月2日 18:05

提出日: 未提出
添削日: 未添削

ここをクリック
または…
ここをタップ

← 課題1: Aさん

この画面から、
課題に取り組もう！

$\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$ のかけ算をしよう。

ゆうたさんの考え
ぼくは、今まで通りに計算をしたあとに、約分をしたよ。 $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$

あいこさんの考え
わたしは、計算の途中で約分をしました。 $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{3}{10}$

<2人のうち、どちらの考え方を参考にしたか丸をつけてから、下の計算をしてみよう。>
わたしは、(ゆうたさん ・ あいこさん) と同じ約分の仕方でも計算しました。

$\frac{3}{10} \times \frac{5}{9} =$

コメント

今日

18:12
この前学習したことをいかせば、解けそうです。

18:16
すばらしいです。その考えを、みんなにも教えてあげてください。

コメントする

ここにコメントを書くことで、みんなで交流ができるよ！

7 学習へのアクセス



① 「schoolTakt」 編 【小学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。

The screenshot shows the schoolTakt app interface. At the top, there is a green header with a back arrow, the text "課題1: Aさん", and a navigation bar with icons for home, messages (with a red notification bubble containing the number 2), a thumbs-up icon, and a menu icon. Below the header is a toolbar with various icons for editing and navigation. The main content area displays a math problem: $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$ のかけ算をしよう。 Below the problem are two student solutions. The first solution, from "ゆうたさん", shows the calculation $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}$. The second solution, from "あいこさん", shows the calculation $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{2 \times 3}{5 \times 4_2} = \frac{3}{10}$. Below the solutions, there is a prompt: "2人のうち、どちらの考え方を参考にしたか丸をつけてから、下の計算をしてみよう。" followed by the text "わたしは、(ゆうたさん ・ あいこさん) と同じ約分の仕方で計算しました。" and the calculation $\frac{3}{10} \times \frac{5}{9} =$. A small cartoon character asks, "どちらの方法が自分に合っているかな?". On the right side of the screen, there is a comment section with two comments. The first comment, from a cat avatar, says "この前学習したことをいかせば、解けそうです。" and has a thumbs-up icon. The second comment, also from a cat avatar, says "素晴らしいです。その考えを、みんなにも教えてあげてください。" and has a thumbs-up icon. At the bottom of the screen, there is a "コメントする" button and a share icon.

ここをクリック
ここをタップ

コメントを確認したり、
いいねしたりできるよ！

ここを使って、
文字を入力したり、
絵をかいたりできるよ！

7 学習へのアクセス



① 「schoolTakt」 編 【小学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。

The screenshot shows the '課題1: Aさん' (Lesson 1: A) screen. The main content area displays a math problem: $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$ のかけ算をしよう。 (Let's multiply $\frac{2}{5} \times \frac{3}{4}$). Below the problem, two student solutions are shown: 'ゆうたさんの考え' (Yuta's thought) and 'あいこさんの考え' (Aiko's thought). Both solutions show the calculation process with cancellation of common factors. A red box highlights the '提出する' (Submit) button on the right side of the solution area. The bottom right of the screen shows a comment section with two messages from a cat avatar.

ここをクリック！
ここをタップ！
わかっているかわかっていないか反応しよう！

課題ができたなら、
ここをクリック！
ここをタップ！
先生に提出できるよ！

7 学習へのアクセス



② 「C-learning」 編 【小・中学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。

先生から教えてもらった
・「ログインID」
・「パスワード」
それぞれ入力して、
ログインしましょう。



C-learning communication learning
日本語 | English
松田町立松田小学校 / 学生ログイン
ログインIDまたはメールアドレス
パスワード
 次回からログイン情報の入力を省略する
パスワードを忘れた方はこちら
ログイン

C-learning communication learning
日本語 | English
松田町立寄小学校 / 学生ログイン
ログインIDまたはメールアドレス
パスワード
 次回からログイン情報の入力を省略する
パスワードを忘れた方はこちら
ログイン

C-learning communication learning
日本語 | English
松田町立松田中学校 / 学生ログイン
ログインIDまたはメールアドレス
パスワード
 次回からログイン情報の入力を省略する
パスワードを忘れた方はこちら
ログイン

【松田小学校】 <https://ms.c-learning.jp/s>

【寄小学校】 <https://ys.c-learning.jp/s>

【松田中学校】 <https://mc.c-learning.jp/s>

検索サイトで検索すると、
学校の専用ページに接続
することができないので、
直接URLを入力しま
しょう。

7 学習へのアクセス



② 「C-learning」 編 【小・中学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。



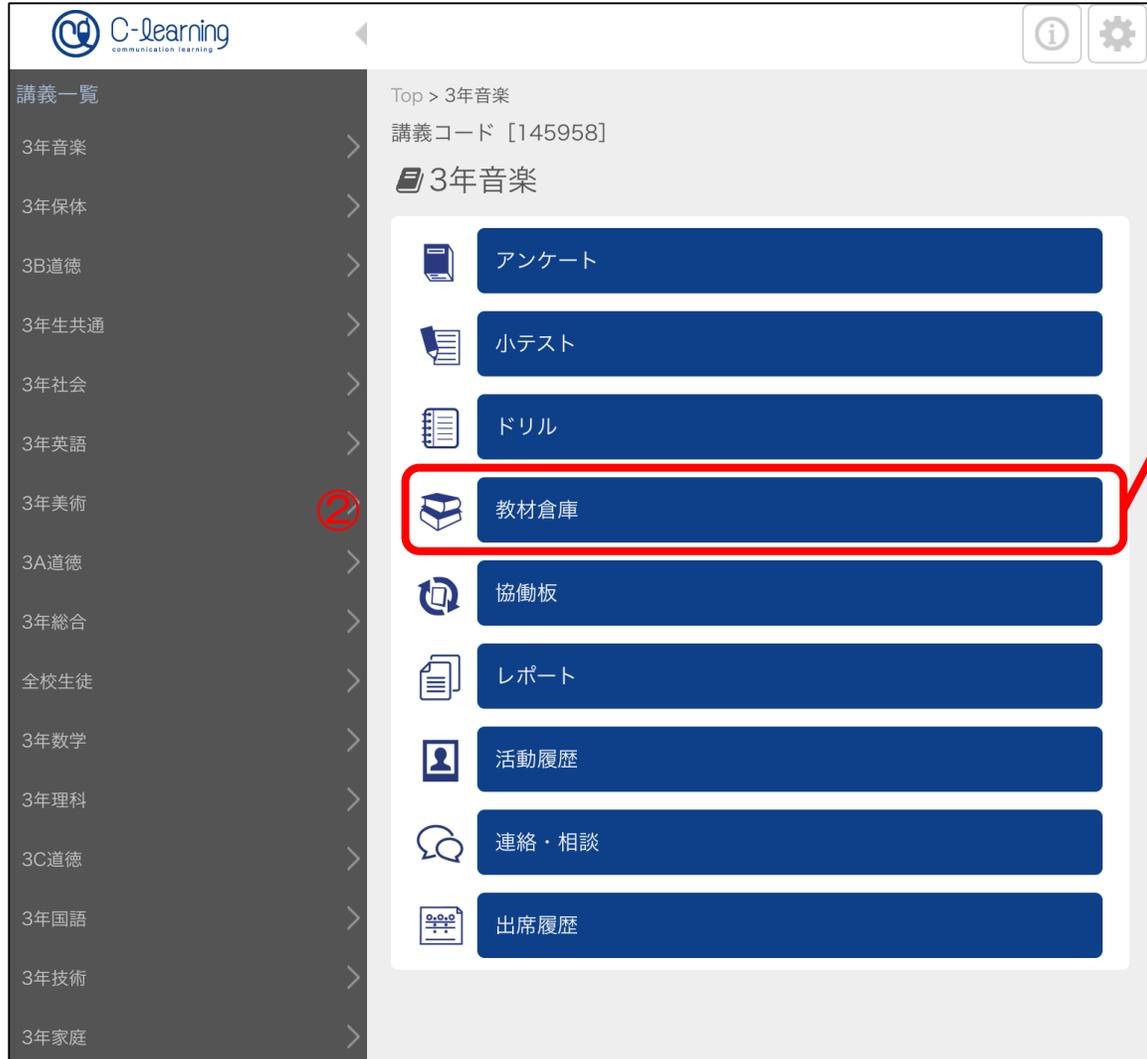
先生に指示されたとおりに、学習を進めていきましょう。
ここでは、中学校3年生「音楽」を例にします。

7 学習へのアクセス



② 「C-learning」 編 【小・中学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。



The screenshot shows the C-learning main menu. The left sidebar lists various subjects, with '3年美術' circled in red and a red circle with the number '2' next to it. The main content area shows a list of options: アンケート, 小テスト, ドリル, 教材倉庫 (circled in red), 協働板, レポート, 活動履歴, 連絡・相談, and 出席履歴. The breadcrumb trail at the top reads 'Top > 3年音楽'.

先生に指示されたとおりに、学習を進めていきましょう。ここでは、教材倉庫を選びます。



The screenshot shows the '教材倉庫' (Material Library) page. The breadcrumb trail is 'Top > 3年音楽 > 教材倉庫'. A search filter is set to '花' (Flower), which is circled in red. A red circle with the number '3' is next to the search filter. The table below shows the search results:

カテゴリ名	登録件数
花	0

すると、先生が準備していた教材にたどりつくことができます。



7 学習へのアクセス



③「Zoom」編【小・中学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。



「ZOOM Cloud Meetings」
を事前にダウンロードしておきましょう。

※こちらは、「iOS」の場合です。



7 学習へのアクセス

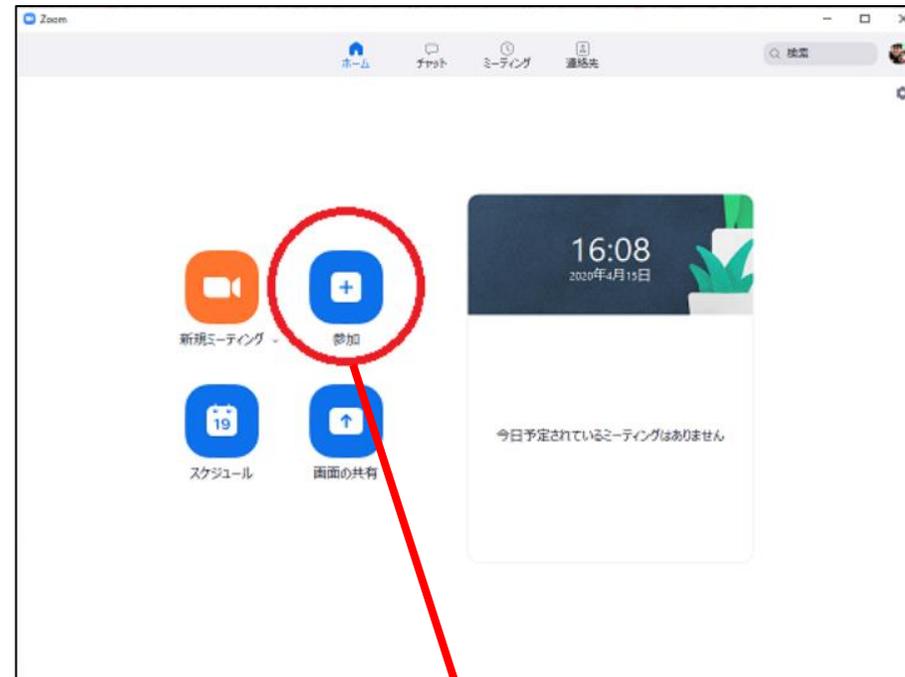


③「Zoom」編【小・中学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。

【スマホ・タブレット】

【パソコン】



それぞれ、ここを「クリック」や「タップ」して参加します。

7 学習へのアクセス



③「Zoom」編【小・中学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。

【スマホ・タブレット】

【パソコン】

キャンセル ミーティングに参加

① ミーティング ID

会議室名で参加

② 自分の名前

参加

招待リンクを受け取っている場合は、そのリンクをもう一度タップしてミーティングに参加します

Start a Meeting

ミーティング パスワードを入力してください

③ パスワード

キャンセル 続行

待機しています...

Zoom

ミーティングに参加

① ミーティングIDまたは個人リンク名を入力

② 名前を入力

オーディオに接続しない

自分のビデオをオフにする

③ 参加 キャンセル

先生から教えてもらった

・「ミーティングID」

・「パスワード」

それぞれ入力して、

ミーティングに参加しましょう。



7 学習へのアクセス

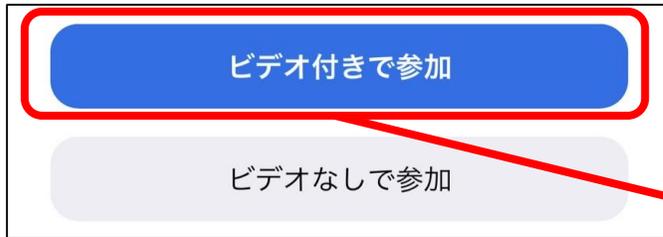


③「Zoom」編【小・中学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。

【スマホ・タブレット】

【パソコン】



それぞれ、ここを「クリック」や「タップ」して参加します。



それぞれ、この印がついているときは、画像が映らなかったり音が出なかったりするるので、注意しましょう。





7 学習へのアクセス

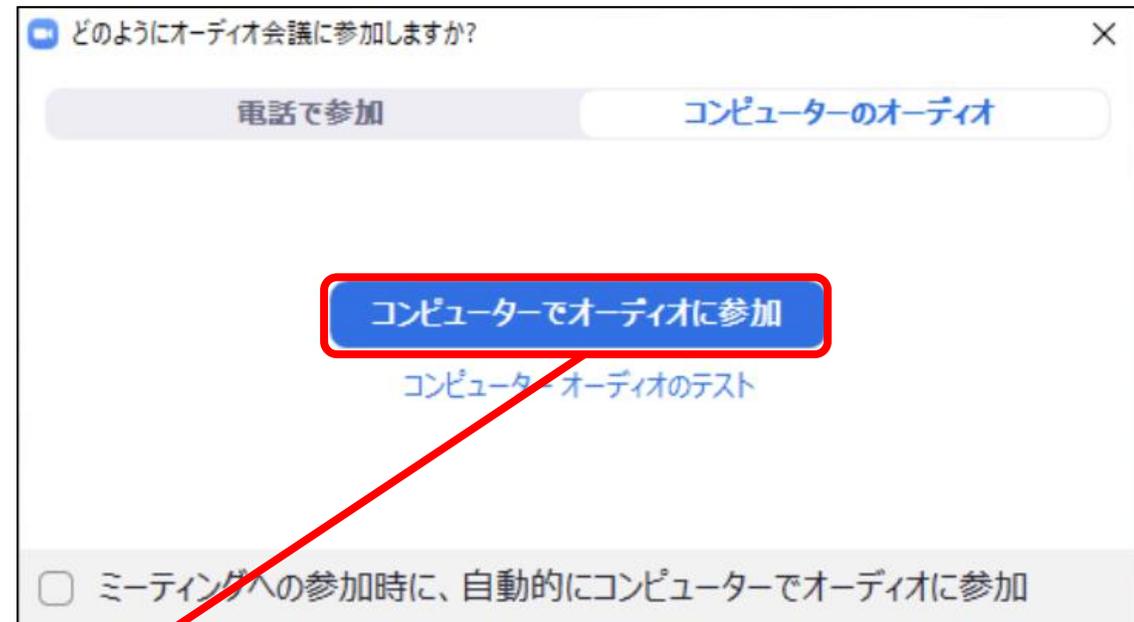
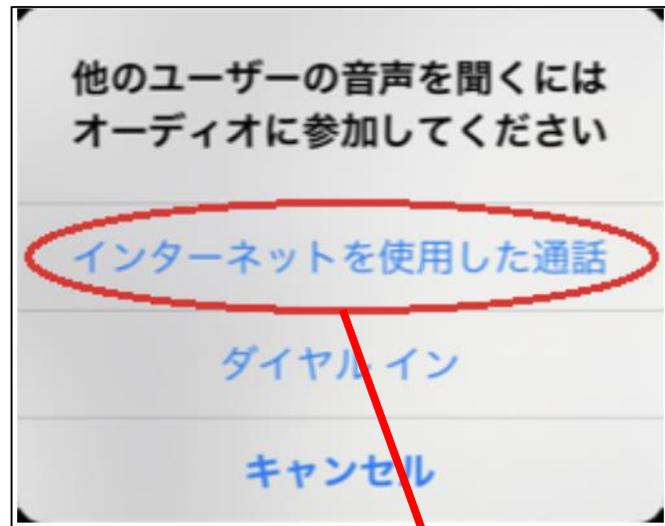


③「Zoom」編【小・中学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を進めます。

【スマホ・タブレット】

【パソコン】



それぞれ、ここを「クリック」や「タップ」して参加します。



7 学習へのアクセス

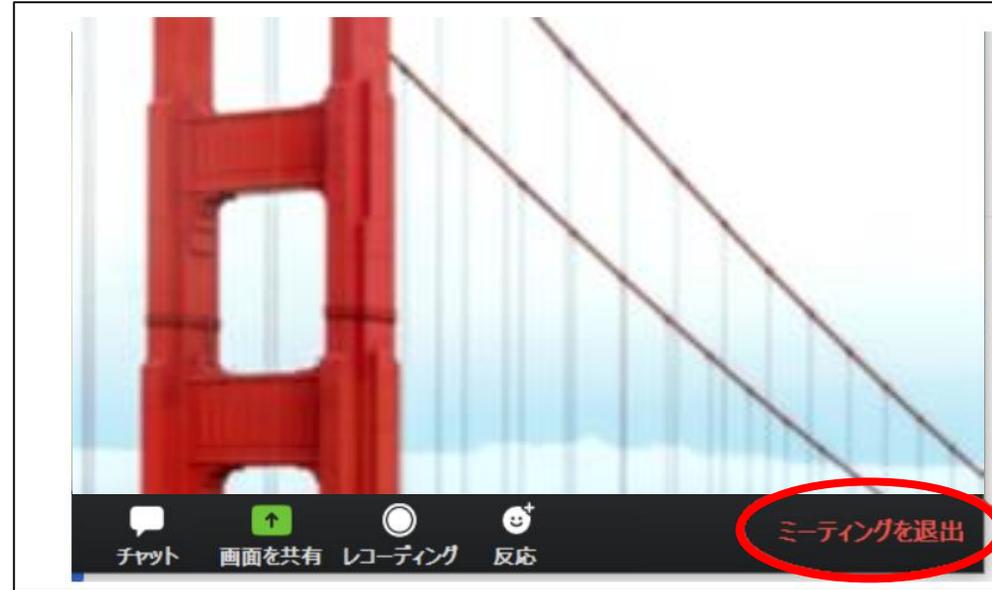
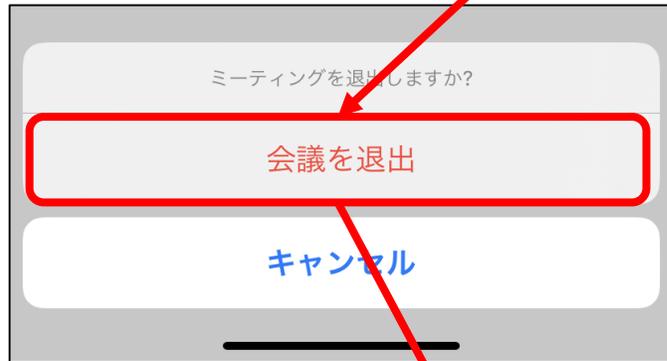
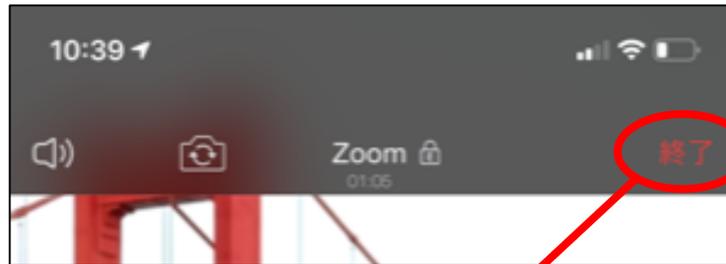


③「Zoom」編【小・中学生】

次の手続きを行って、オンライン学習を終わります。

【スマホ・タブレット】

【パソコン】



それぞれ、ここを「クリック」や「タップ」して、ミーティング（会議）を退出します。

8 オンライン学習にあたっての心がまえ



①オンライン学習は進んで参加する

オンライン授業は、先生が一方向的に学習内容を発信するものではありません。みなさんが、それぞれの学習に積極的に取り組めるよう、質問や意見の時間もつくります。決して、聞いているだけにならずに、進んで自分の意見や考え、質問などを発表し、充実した授業を共に創っていきましょう。

●資料・課題提示タイプ、オンデマンド配信タイプの学習

授業配信中に質問や話し合いをすることは難しいので、学習が終わったら、チャット機能などを使って質問や話し合いの場をつくります。

●リアルタイム配信タイプの学習

学習中に質問や話し合いをすることや、授業が終わってからも質問や話し合いの時間をとることがあります。

●ノートをとる

オンライン学習は、見たり聞いたりしていることが中心です。そこで、ノートをとることが、学習した内容を自分がまとめるために大切になります。学習の内容をまとめ、自分の考えを整理し、これからの学習のために活用できるような、自分から進んだ学習となるようにしてください。



8 オンライン学習にあたっての心がまえ



②学習の計画を立てる

- リアルタイム学習では、時間割どおりに行われますが、それ以外の学習の課題は、自分で計画を立て、無理のないペースで取り組めるよう進めてください。
- オンライン学習がたくさん行われはじめていることから、通信障害が発生することも心配されます。健康に気をつけながらも、インターネットにつながりやすい時間（早朝など）を使うとよいでしょう。
- オンライン学習では、それぞれの教科によって課題を出す方法、いつまでに出すかがちがいます。よく確認して、「何をいつまでに出せばよいのか」、期限を守って出せるよう学習のスケジュールを管理してください。



8 オンライン学習にあたっての心がまえ



③連絡方法

- 教室の授業のように、その場では質問をすることができないので、どのように質問をしたらよいか、担当の先生と確認をしましょう。
- 「schoolTakt」のコメントや、「C-learning」の協働板、「Zoom」のチャットを使えば、みなさんからの質問に先生が答えることができ、コミュニケーションをとることができます。
- 電話での質問でも大丈夫です。



8 オンライン学習にあたっての心がまえ



④注意すること

- あなたや、クラスの友だち、そして先生のプライバシーを守ることに注意してください。
- 先生から提示された教材や資料、動画、およびそれらへのアクセス方法を内緒でだれかに教えたり、SNSにのせたり、他の人に配ったりすることは法律違反ですので、注意してください。
- リアルタイム学習のアクセス方法やURLなどが広がると、他のだれかがいたずらしたり学習をじゃまされたりする危険性があります。また、学習の様子を先生にだまって録画することは禁止です。
- 以上のことは、著作権やプライバシーの侵害にあたります。オンライン学習は、みなさんの学習のためにいろいろなデータを配信していることを理解し、ルールを守って学習に参加してください。



Wi-Fi



Tethering

8 オンライン学習にあたっての心がまえ



⑤リアルタイム学習でのエチケット

- オンライン学習は自分の家ですることになります。その場合でも、おたがいにマナーを守って参加しましょう。
- リアルタイム学習では、教科によっては、カメラを使って互いに交流することもあります。カメラには、自分のほかに、いろいろなものが映ります。特に、自分の後ろにあるものも映るので、十分注意してください。小さな画面を見ていると気づかなくても、大きな画面で見るといろいろなものが映っていることもあります。
- どのように学習するかに関わらず、みなさんのプライバシーには気をつけます。みなさんも他の人のプライバシーを守るよう気をつけてください。



8 オンライン学習にあたっての心がまえ



⑥健康に気をつける

- オンライン学習では、パソコンやタブレット、スマートフォンなどの画面を見る時間がどうしても長くなります。
- 長い時間見ることは、体調を悪くしたりや視力が下がったりするほか、体へいろいろな影響を与えることがあるので、ときどき休みましょう。
- 動画を見るのは長くても15分以内にして、5分くらいは画面を見なくてすむように休み、ノートに書くことへ切りかえるなど自分で考えましょう。



9 リアルタイム学習のときの注意



- 時間にはよゆうをもって10分前～5分前には接続しましょう。
- 家の都合もあると思うので、時間割どおりにおこないます。始まる時間を変える場合は、必ず先生が確認をとります。
- 静かな環境で学習してください。学習中は自分の声とともに、まわりの音も他の人に聞こえます。いつもは気にならないような音（例：ペットの鳴き声など）も、他の人には気になることもあります。マイクとイヤホンがついたヘッドセットを使うと、周りの音をなくすことができます。
- 動画を見る場合や、他の人の発言を聞く場合には、必ずミュートにしてください。響きすぎて、聞きとりにくくなります。先生がみなさんのマイクをコントロールできますので、先生の話をよく聞いてください。
- インターネットは、音が遅れたり、乱れたりすることがあるので注意してください。



Tethering

10 著作権についての注意



- 著作物の取り扱いについては、著作権法によって定められています。
- 改正著作権法35条では、学校の先生と児童・生徒が、授業の中で使うために必要とする公表された著作物をコピーすることや、インターネット上で送信と受信により伝え合うことが認められています（改正著作権法35条）（全てではありません）。ただし、著作権者の利益を不当に害することとはなってはいけません。





1 1 家庭学習について

「ICTを活用した家庭学習の例」が松田町のホームページにのっていますので、参考にしてください。

小学生および保護者の皆様へ 2020. 6. 1 松田町教育委員会

ICTを活用した家庭学習の例

臨時休業中の家庭学習で活用できるICTを活用した学習例です。教科書にはQRコードがのっているものがあり、QRコードリーダーで読み取ると、学習に役立つ情報をWEBサイトで見ることができます。その他、教科書以外で役立つサイトをご紹介します。

文部科学省ホームページ 子供の学び応援サイト

「文部科学省」で検索 → 「子供の学び応援サイト」を探す → 学校の教科書を学ぶ小学校を選ぶ

【URL】 https://www.next.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

小学校 社会 (一部を抜粋して記載しています)
 ○児童生活用の学習コンテンツの紹介 (教育出版) 松田町探沢の教科書会社のHP
 ○小学校・中学校向け社会科学習ワークシート (教育出版) 松田町探沢の地産地消の会社
 ○おすすりめキッズサイト一覧 社会 (一般社団法人教科書協会)
 ○EduTown3D0s (東京書籍株式会社)
 ○ドリルの主簿 (新興出版株式会社)

小学校 音楽 (一部を抜粋して記載しています)
 ○教育芸術者の自宅学習支援コンテンツ 松田町探沢の教科書会社のHP
 ○音楽しらべ隊 (教育芸術社) 郷土の音楽、世界の音楽、作曲家について調べることができます
 ○QRコードの家庭学習用デジタル教材 (ヤマハ)

例 小学校5年生 社会
 ・4月や5月の5年生の社会では、「日本の国土と世界の国々」を学習します。例えば、「社会科学習ワークシート」の「六つの大陸と三つの海洋」等を利用して、地図帳を活用して学習を進めます。

例 音楽
 ・「教育芸術者の自宅学習支援コンテンツ」では、教科書に掲載されている曲を聴くことができます。教科書をしながら鑑賞したり、歌ったりします。
 ・さらに興味をもった曲や作曲家を「音楽しらべ隊 (教育芸術社)」で調べます。

テレビ放送 NHK Eテレ (NHK for School)

【URL】 <https://www.nhk.or.jp/school/souchi/>

学校の授業で学ぶ内容を、わかりやすくコンパクトにまとめています。一つひとつの番組は10分程度です。さらに、学習、復習や学習を進めることができます。国語、社会、算数、理科、生活、体育、図工、音楽、家庭、外国語、道徳、総合、キャリア教育などの内容に対応します。

学習を選ぶ → 視聴をする → ノートにまとめる (推奨)

「小学生と保護者のみなさんへ」を選ぶ
 「ばんぐみ一覧をみる」を選ぶ
 「教科書からばんぐみを探す」を選ぶ (選択・検索)

その他のサイトもご紹介

○テレビで視聴できる学習教材等

【テレビでLet's study】テレビ神奈川での視聴方法掲載サイト]
<http://www.tvk-yokohama.com/lets-study/>

【テレビホームルームかながわの子どもたちへ】紹介サイト]
<http://www.tvk-yokohama.com/homeroom/>

○県内の各市町村等のホームページに公開している学習教材

【大和市教育委員会「さんすうプリモン」掲載サイト】
<http://www.ed2.city.yamato.kanagawa.jp/archive/primon/>

【秦野市教育研究所「はだのっこ学習ドリル」掲載サイト】
<https://www.city.hadano.kanagawa.jp/www/contents/1001000004532/index.html>

【小田原市教育研究所「おだわらっ子ドリル 算数」掲載サイト】
<http://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/education/>

【小田原市教育研究所「おだわらっ子ドリル 国語【ことば】」掲載サイト】
<http://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/education/>

【小田原市教育研究所「おだわらっ子ドリル 国語【もじ・漢字】」掲載サイト】
<http://www.ed.city.odawara.kanagawa.jp/education/>

○国や県の学習支援のリンク集やポータルサイト等

【経済産業省「学びをためない未来の教室」掲載サイト】
https://www.learning-innovation.go.jp/covid_19/

【神奈川県立総合教育センター「家庭学習支援リンク集」掲載サイト】
http://www.edu-ctr.pref.kanagawa.jp/02edu_link.html

【神奈川県立小学校及び中学校学習状況調査 課題解決教材】掲載サイト】
<https://www.pref.kanagawa.jp/docs/v3p/cont/F417579/index.html>

ホームページの利用にあたっては、利用者の登録が必要なものもあります。お家の人や学校の先生に協力してもらいましょう。情報モラルに気をつけ、ICTを活用する時間や場所など、ご家庭で約束を決めて取り組んでください。

【URL】 <https://town.matsuda.kanagawa.jp/soshiki/12/ictkatei2020.html>

1 2 チェックリスト



オンライン学習の準備はできましたか？下のチェック表で確認しましょう。

- パソコン、タブレット、スマートフォンの準備
- 通信環境の確認
- 「schoolTakt」「C-learning」の「ユーザーID」と「パスワード」
- リアルタイム学習で使う「Zoom」のインストール
- オンライン学習にあたっての心がまえ
- 著作権やプライバシーの理解
- ポジティブ・シンキング





「いのち“育み” 未来へ“ツナグ” 進化“つづける” 故郷」
—笑顔あふれる幸せのまち 松田—

